

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 18.03.2020г

Утверждаю:

Директор школы:

Никифорова Н.В.



Приказ № 241 от 23.03.2020г

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Вагинская средняя общеобразовательная школа
2019 год**

Самообследование проведено на основе анализа деятельности коллектива МКОУ Вагинская СОШ за 2019 год.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Условия освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ

История МКОУ Вагинская СОШ:

до 25.08.1954 г. – Вагинская семилетняя школа.

с 25.08.1954 г. – Вагинская средняя школа.

с 25.05. 1962 г. – Вагинская одиннадцатилетняя школа.

Школа располагается в 25 км. от районного центра, сообщение – автобусное. В школе обучаются ребята из с. Вагино, д. Коробейниково, д. Дмитриевка, д. Ильинка, д. Павловка, д. Медяково, д. Лозняки. Два школьных автобуса осуществляют подвоз детей ежедневно 4 рейсами. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 2565,7 кв. м. Проектная мощность школы- 504 чел., фактическое число обучающихся на конец года 132 человек. Всего в школе 14 классов-комплектов. Средняя наполняемость составляет 10 человек. Для осуществления образовательно – воспитательного процесса в учреждении имеются 17 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая (на 80 посадочных мест), библиотека, актовый зал, мастерская (для девочек), мастерская (для мальчиков), кабинет логопеда, кабинет психолога.

Свою образовательную деятельность школа осуществляет согласно нормативно-правовой базе:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000502, регистрационный номер 5803-л от 29 июля 2011 года. Лицензия действительна бессрочно на право ведения образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 24 А01 № 0000124, регистрационный № 4209 от 07 апреля 2015г.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом общеобразовательного учреждения утвержденным 30 декабря 2015 года, соответствующим требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». В учебном учреждении приняты и действуют локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы комфортные условия обучения и воспитания. Задачи образовательной политики МКОУ Вагинская СОШ - это работа в режиме развития в соответствии со стратегической целью муниципальной системы образования Боготольского района, с учетом интересов родителей и обучающихся, ориентацией на создание: доступности, непрерывности и преемственности образования на всех ступенях школы, условий для повышения уровня учебной мотивации, качества обучения, эффективное использование ресурсов.

Управление учреждением определено в разделе 3 «Управление Учреждением» Устава МКОУ Вагинская СОШ. Управление школой осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, органов местного самоуправления Боготольского района.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет. Управляющий совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно-общественного управления школой.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет, прошедший аттестацию, директор.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет. Заместитель директора, прежде всего, реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативные функции.

Миссия нашей школы – обучение и воспитание подрастающего поколения в интересах личности, общества, государства, создание условий, обеспечивающих каждому обучающемуся доступное качественное образование, для социальной успешности обучающихся и выпускников, обеспечение охраны здоровья детей.

Школа имеет свой сайт, адрес которого <http://vagino-sch.ucoz.net/>

Электронная почта школы: vagino@mail.ru

Ключевыми направлениями образования в 2019 учебном году были:

- повышение уровня учебной мотивации;
- сопровождение и контроль в учебном процессе системно-деятельностного подхода;
- изучение, внедрение в учебный процесс новых технологий и средств обучения при реализации ФГОС;
- внедрение и использование цифровых образовательных технологий;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- методическое сопровождение аттестующихся педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности;
- организация консультационной работы с обучающимися.

В 2019 учебном году в первый класс поступило 13 человек, в 10-й класс – 8 человека. Обучение на дому получают 8 обучающихся 2-9 классов.

Получили основное общее образование 10 человек. Среднее общее образование получили 4 человек.

Особенности образовательного процесса.

Учебный план МКОУ Вагинская СОШ составлен: для 10-11 классов на основе БУП - 2004 года и Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, для 1-9 классов в соответствии с ФГОС. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. Структура Учебного плана учитывает условия деятельности школы, запросы обучающихся и родителей, кадровую и материально-техническую обеспеченность. Учебный план содержит базовый, региональный и школьный компоненты (часть формируемую участниками образовательного процесса). В школе используются программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту. Обучение во всех классах ведется на русском языке.

Учебный план 1-го уровня 1-4 классы составлен в соответствии с ФГОС. На 1-м уровне обучения в 1-2 классах реализуются программа «Школы России», в 3-4 – «Школа 2100». Комплект «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Для успешного усвоения всего программного материала в школе используются возможности школьного компонента учебного плана. Со 2 класса вводится обучение иностранного языка (английский) по 2 часовой программе под редакцией Вербицкой М.В. С 1 класса введен 1 час по обучению «Родного русского языка» с использованием учебника Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова.

План ориентирован на 34 учебные недели в год при пятидневной рабочей недели для обучающихся 2-4 классов и 33 учебные недели для 1 класса.

Деятельность в рамках ФГОС НОО в образовательном учреждении в 2019 учебном году осуществлялась через:

- изучение нормативно-правовой, методической базы федерального, регионального уровней и их применение;
- организацию работы по проектной деятельности;
- усиление работы по научно-исследовательской деятельности;
- корректировки основной образовательной программы НОО;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО;
- проведение мониторинга, в том числе, с помощью ЦОКО (Центра оценки качества образования);
- анализ входного, промежуточного и итогового контроля, краевых диагностических работ и всероссийских проверочных работ в 1-4 классах;
- формирование читательской грамотности обучающихся;
- постоянного совершенствования мастерства педагогов и администрации школы через повышение квалификации (посещение курсов, семинаров,

участие в профессиональных конкурсах), систему подготовки, самоподготовки и самообразованию.

Учебный план школы в 5-9 классах составлен в соответствии с ФГОС ООО, в 10-11 классах - на основе БУП – 2004г.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. План ориентирован на 34 учебные недели в год при пятидневной рабочей недели.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература); иностранный язык (иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание; география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (биология, физика, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

В 2019 году, для обучающихся 5 класса в учебный план внесен второй иностранный язык (немецкий) 0,5 часа в неделю. Программа по реализации разработана на основе примерной программы «Немецкий язык», автор М.М. Аверин. Так же в 5 классе введены по 0,25 часа «Родной русский язык» с использованием учебника Т.М. Воителева, О.Н. Марченко и «Родная русская литература».

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях пятидневной учебной недели соответствует СанПиН.

Деятельность в рамках ФГОС ООО и СОО в образовательном учреждении в 2019 учебном году осуществлялась через:

- изучение нормативно-правовой, методической базы федерального, регионального уровней и их применение;
- организацию работы по проектной деятельности;
- корректировки основной образовательной программы;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- анализа условий на соответствие требованиям ФГОС ООО;
- усиление работы по научно-исследовательской деятельности;
- профориентация обучающихся;
- совершенствования мастерства педагогов и администрации школы через посещение семинаров, курсов, самоподготовки и самообразованию.

Школа обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план в 10-11 классах составлен на основе БУП – 2004г. В связи с необходимостью более качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и реализации потребностей обучающихся 10-11-х классов, имеющих разные приоритеты, в учебный план введены учебные практики и спецкурсы, которые в 10-11-х классах используются на усиление базовых предметов и обеспечивают качественную подготовку к единым государственным экзаменам по предметам.

Полнота выполнения учебного плана по всем уровням образования составила 100%.

Расписание занятий муниципального казенного общеобразовательного учреждения Вагинская СОШ для обучающихся составлено в соответствии с нагрузкой для пятидневной учебной недели. Перечень учебных предметов, изучаемых согласно расписанию образовательного учреждения, соответствует составу, предусмотренному учебным планом.

Цель процесса воспитания, в МКОУ Вагинская СОШ:

создание образовательного пространства в ОУ, обеспечивающего развитие нравственной, здоровой, компетентной, социально активной, творческой личности ученика.

План воспитательной работы школы ориентирован на становление личностных характеристик обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и основными положениями Закона РФ «Об образовании»

Основными подходами, на которых строится процесс воспитания являются:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Задачи, реализующие цель воспитательной системы:

- Формировать активную жизненную позицию и воспитывать нравственные и патриотические качества на основе общечеловеческих ценностей и исторических реалий».
- Повышать мотивацию получения знаний в соответствии со способностями и потребностями обучающихся.
- Создать условия для формирования навыков социальной адаптации и поведения в ситуациях, опасных для жизни.
- Направить профилактическую работу на предупреждение правонарушений, вредных привычек; пропаганду здорового образа жизни.

- Выявлять и развивать творческие способности обучающихся, развивать умения оформления и представления собственных работ».
- Формировать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда.
- Развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по направлениям
Духовно-нравственное	✓ приобщать к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество; ✓ формировать духовно-нравственные качества личности; ✓ воспитывать личность, способную к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; ✓ воспитывать нравственную культуру, основанную на самоопределении и самосовершенствовании; ✓ воспитывать доброту, чуткость, сострадание, заботу и милосердие.
Гражданско-патриотическое	✓ формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; ✓ развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; ✓ создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; ✓ развивать и углублять знания об истории и культуре родного края. ✓ формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
Профессионально-трудовое и экономическое	✓ формировать у учащихся положительное отношение к труду, высокие социальные мотивы трудовой деятельности, трудовые умения и навыки, основы культуры умственного и физического труда; ✓ воспитывать трудолюбие, чувство долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; ✓ создавать условия для формирования у учащихся трудовой направленности для удовлетворения своих потребностей, сознательного отношения к выбору профессии, системы базовых экономических знаний и вооружение их умениями и навыками экономического анализа;
Интеллектуальное	стимулировать у учащихся интерес к исследовательской деятельности, научной работе;

	научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности; содействовать в проведении исследовательской работы учащихся; формировать представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; формировать представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); формировать отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
Художественно-эстетическое	развивать эстетическое отношение к явлениям окружающей жизни и искусству; обогащать эмоциональный мир учащихся; использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования учащихся, самореализации их творческих способностей; привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями; выявлять и развивать творческие способности и наклонности детей; раскрывать потенциал каждого ребенка, предоставлять возможности реализовать себя.
Экологическое	обеспечить условия для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования; способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития; создавать условия, способствующие воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля. формировать потребность проявлять активность в решении экологических проблем. Формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера.
Спортивно-оздоровительное	сохранять и укреплять здоровье учащихся
Профилактика ДДТТ	создавать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; ✓ отрабатывать навыки применения полученных теоретических знаний по ПДД в жизни;
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений)	✓ совершенствовать правовую культуру и правосознание обучающихся, прививать осознанное стремление к правомерному поведению. ✓ обеспечивать сохранение здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; ✓ взаимодействовать с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; ✓ организовывать систематическую работу по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

1.Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Школьная акция «Победа», посвящённая 75-летию со дня победы в Великой Отечественной войне (1-11 классы):	Сентябрь-май	Директор школы Педагог-организатор Старшая вожатая Классные руководители
	Малый театр «Вставай, страна огромная...»	27.09.2019	Педагог-организатор Классные руководители
	КТД (письма на фронт) «Через года, через века помните...»	30.10.2019	Педагог-организатор Классные руководители
	Информационный дайджест «Награды Великой Отечественной войны» Школьная акция «Герои Советского Союза Боготольского района»	27.11.2019	Директор школы Педагог-организатор
	КВЕСТ «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны»	06.12.2019	Педагог-организатор Старшая вожатая
	Фронтной концерт «Минута без боя»	31.01.2020	Старшая вожатая Классные руководители
	Школьная акция «Открытка ветерану»	28.02.2020	Старшая вожатая Классные руководители
	Интеллектуальный ринг «Живая память»	20.03.2020	Директор школы Старшая вожатая
	Поэтический вечер «Строки, опалённые войной» Бессмертная переписка «Спасибо деду за победу»	17.04.2020	Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы
	Музыкальный фестиваль «Салют Победы»	08.05.2020	Педагог-организатор Классные руководители
	Бессмертный полк Митинг Кросс Футбол	09.05.2020	Директор школы Педагог-организатор Классные руководители Учителя физической культуры
2.	Школьная акция «85 лет Красноярскому краю»:	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Старшая вожатая
	Парад информационных плакатов «85 лет родному краю»	Сентябрь	Классные руководители
	Школьная акция «Герои Советского Союза Боготольского района»	Ноябрь	Педагог-организатор
	КВЕСТ «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны»	Декабрь	Педагог-организатор Старшая вожатая
3.	Месячник патриотического воспитания:	Февраль	Педагог-организатор Старшая вожатая Преподаватель-организатор ОБЖ
	Праздник, посвященный 23 февраля «Патриотический БУМ» в 1-4 классах	19.02.2020	Старшая вожатая

	Праздник, посвященный 23 февраля «Патриотический БУМ» в 5-8 классах	20.02.2020-	Педагог-организатор
	Смотр-конкурс «Статен в строю - силен в бою»	21.02.2020	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Благотворительные акции	Сентябрь-май	Старшая вожатая Социальный педагог Классные руководители
	Акция «Помоги пойти учиться».	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
	Акция «Осенняя неделя добра» (благотворительная ярмарка совместно с родителями)	25.10.2019	Педагог-организатор Классные руководители
	Акция «Подари ребенку праздник».	02-26.12.2019	Педагог-организатор Классные руководители
	Акция «Весенняя неделя добра»		Старшая вожатая
5.	Школьные конкурсы		
	Конкурс «Портфолио»	24-09.2019	Старшая вожатая
	Конкурс классных уголков.	20.12.2019	
	Школьный конкурс «Лучший дневник»	28.01.2020	Старшая вожатая
	Конкурс классных уголков.	20.04.-24.04.2020	Педагог-организатор
6.	Военно-спортивные игры		
	Военно-спортивная игра «Зарничка» 1-5 классы	31.05.2020	
	Военно-спортивная игра «Победа» 6-10 классы	31.05.2020	

2.Интеллектуальное направление

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Интеллектуальные игры		Старшая вожатая
	Интеллектуальный ринг во 2 классе	Сентябрь	Старшая вожатая
	Интеллектуальный ринг в 3 классе	Октябрь	Старшая вожатая
	Интеллектуальный ринг в 4 классе	Декабрь	Старшая вожатая
	-Интеллектуальная игра «Вундеркинд» 2-4 класс.	15.01.2020	Старшая вожатая
	Интеллектуальная игра «Вундеркинд» 5-8 класс.	17.01.2020	Старшая вожатая
	Интеллектуальная игра «Вундеркинд» 9-11 класс.	24.01.2020	Старшая вожатая
	Интеллектуальный ринг в 5 классе	Февраль	Старшая вожатая
	Интеллектуальный ринг в 6 классе	Март	Старшая вожатая
	«Ученик года» 2-4 класс.	08.04.2020	Старшая вожатая
	«Ученик года» 5-8 класс.	10.04.2020	Старшая вожатая
	Космическая акция	06-13.04.2020	Педагог-организатор Учитель физики
	Интеллектуальный ринг в 7 классе	Апрель	Старшая вожатая

	Интеллектуальный ринг в 8 классе	Май	Старшая вожатая
	Интеллектуальный ринг в 1 классе	Май	Старшая вожатая
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по УВР Куратор НОУ Учителя-предметники
	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		
	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников		
3.	Интеллектуальные конкурсы разных уровней (по мере поступления)	Сентябрь-май	Куратор НОУ
4.	Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири»:	Январь-ноябрь	Куратор НОУ Учителя-предметники
	Школьная научно-техническая конференция	Январь	
	Районная научно-техническая конференция	Февраль	
	Краевой форум	Ноябрь	
5.	Библиотечные мероприятия:	Сентябрь-май	Педагог- библиотекарь
	Библиотечные уроки во 2-5 классах «Чтение – вот лучшее учение»	Сентябрь	
	Запуск конкурсов «Лучший читатель» и «Самый читающий класс».	Сентябрь	
	Общешкольная линейка: 215 лет со дня рождения Н.А. Островского	30.09.2019	
	Конкурс чтецов стихотворений М.Ю.Лермонтова (205 лет со дня рождения)	15.10.2019	
	Международный день школьных библиотек (линейка)	24.10. 2019	
	Читательская конференция во 2-5 классах, по теме «Новогодние сказки» (в честь дня рождения Деда Мороза)	18.11. 2019	
	Книжная выставка ко Дню матери	Ноябрь	
	Библиотечные уроки в 1-8 классах по теме «Святочные рассказы»	Декабрь	
	Чеховские чтения в 5-11 классах (160 лет со дня рождения)	17.01.2020	
	Конкурс выразительного чтения стихотворений Б. Пастернака уч-ся 8-11 классов (130 лет со дня рождения)	10.02.2020	
	Школьная акция: Международный день родного языка	21.02.2020	
	творческая встреча «Вдохновение» (всемирный день поэзии)	20.03.2020	
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (совместное мероприятие с сельской библиотекой)	25.30. 03. 2020	
	-Посвящение в читатели учащихся 1 класса	06.04.2020	

	Библиотечные уроки в 5-11 классах по теме «Всемирный день книг и авторского права»	Апрель	
	День славянской письменности и культуры (совместное мероприятие с сельской библиотекой)	24.05.2020	
	Школьный конкурс «Лучший читатель»	Май	
	Школьный конкурс «Лучший читающий класс»	май	

3. Социокультурное, медиакультурное и правовое воспитание, (профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек обучающихся, работа с родителями)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Социальная работа		Соц. педагог
	Проведение сверки семей, находящихся в СОП, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН, службе социальной защиты населения Составление социального паспорта школы Диагностика социальных условий жизни вновь зачисленных обучающихся	Сентябрь	
	Часы общения в 1-4 классах (Приключения кота Леопольда. Мы за здоровый образ жизни) Тестирование в 1-2 классах по теме «Мой дом – моя крепость» (выявление проблем в семейных взаимоотношениях)	Октябрь	
	Организация работы на каникулах Деловая игра в 4-5 классах «Детство без вредных привычек	Ноябрь	
	Статистические данные. Способы профилактики суицидальных тенденций» Тестирование в 3-6 классах «Вредные привычки» Час общения с уч-ся 5 класса «Уметь мириться» Беседы по антикоррупционному воспитанию в 7-11 классах	Декабрь 9 декабря	
	Диагностика адаптации учащихся 5-го класса Изучение интересов и склонностей учащихся 5-8 классов через анкетирование, тестирование и наблюдение КВЕСТ – игра для 8-9 классов «Раскрой преступления»	Январь	
	Деловая игра для учащихся 7-9 классов «Конфликты и способы их преодоления»	Февраль	

	Профилактическое мероприятие для учащихся 3-4 классов «Страна вредных привычек» Час общения в 6-7 классах «Стили конфликта»		
	Организация работы на каникулах. Деловая игра в 9 классе «Суд над сигаретой» Викторина в 5-7 классах «В плену вредных привычек»	Март	
	Деловая игра во 2-4 классах по профилактике правонарушений «Законы нашей страны» Профилактические беседы с учащимися на тему «Ответственность за уголовные и административные правонарушения и преступления» Оформление стендов и буклетов «Здоровью – зелёный свет» Правовая КВЕСТ-игра в 6-7 классах по профилактике правонарушений и преступлений	Апрель	
	Организация летнего отдыха трудных детей и трудоустройства подростков (сотруднические действия с центром занятости по трудоустройству учащихся льготных категорий) Беседа для учащихся 2 и 6 кор. классов «Твоё здоровье. От чего оно зависит» Беседа для учащихся 9, 11 классов «Как сдать экзамены и выжить»	Май Июнь	
	Работа в проекте «Билет в будущее» Совет профилактики Работа с документацией Индивидуальная работа с родителями, трудными детьми, семьями СОП, ТЖС.	Сентябрь-июнь	
2.	Интернетбезопасность		Соц. педагог Учитель информатики
	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-31.10.2019	Соц. педагог Учитель информатики
	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	03-09.12.2019	Учитель информатики
	Уроки Интернетбезопасности	Сентябрь-май	Соц. педагог Учитель информатики
3.	Профилактические акции, месячники		Соц. педагог Педагог-организатор Классные руководители Учителя физической культуры
	Акция «Помоги пойти учиться»	Сентябрь	Соц. педагог

			Педагог-организатор
	Акция «Подросток»	Сентябрь	Соц. педагог
	Месячник «Профилактика токсикомании, наркомании и пьянства».	14.10.-15.11. 2019	Соц. педагог Педагог-организатор Классные руководители
	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам	29.11.2019-	Соц. педагог Педагог-организатор Учителя физической культуры
	Акция «Подари ребенку праздник».	02-26. 12.2019	Педагог-организатор Классные руководители
	Акция «Знай свои права – управляй своим будущим»	Февраль	Соц. педагог Учитель обществознания и права
	Неделя основ финансовой грамотности (игры, тренинги в 8-11 классах)	Февраль	Учитель обществознания и права
	Месячник - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Март Апрель	Соц. педагог Педагог-организатор Классные руководители
4.	Работа с родителями		Соц. педагог Педагог-организатор Классные руководители
	Классные родительские собрания.	Один раз в четверть	Классные руководители
	Круглый стол с родителями 1-4 классов «Знаю ли я своего ребёнка»	Сентябрь	Соц. педагог
	Выездные родительские собрания	Ноябрь	Классные руководители
	Родительский лекторий по теме «Профилактика суицидального поведения подростков»	Ноябрь	Соц. педагог
	Проведение мероприятий в рамках «Большого родительского собрания» (по отдельному плану)	Январь Февраль	Соц. педагог Педагог-организатор Классные руководители
	Консультации для родителей «Безопасность детей летом» Помощь родителям в оформлении документов на ЛОП и детские лагеря	Май Июнь	Соц. педагог
	Рейды по семьям учащихся Индивидуальные консультации для родителей Индивидуальная работа с социально незащищенными детьми и семьями	Сентябрь-июнь	Директор школы Соц. педагог Классные руководители
5.	Работа с классными руководителями		Соц. педагог
	Индивидуальная работа с классными руководителями «Принципы взаимодействия с детьми, склонными к противозаконным действиям»	Сентябрь-май	
	Круглый стол «Опасность социальных сетей»	Октябрь	
	Семинар классных руководителей по теме «Особенности суицидального поведения».	Декабрь	

4. Культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Традиционные праздничные мероприятия	Сентябрь-май	Педагог-организатор Старшая вожатая Классные руководители
	День Знаний	02.09.2019	Старшая вожатая Классные руководители
	День Учителя.	04.10.2019	Педагог-организатор Старшая вожатая
	Осенняя интерактивная перезагрузка в 1-5 классах «Осенний театр»	01.11.2019	Старшая вожатая
	Осеннее шоу «Один в один» в 6-11 классах	01.11.2019	Педагог-организатор
	Праздник, посвященный Дню матери: Школьный минитеатр «Бенефис»	22.11.2019	Старшая вожатая Классные руководители
	Новогодний утренник (конкурс на лучший костюм своими руками)	27.12.2019	Старшая вожатая
	Новогодний карнавал	27.12.2019	Старшая вожатая
	Праздник, посвященный 23 февраля «Патриотический БУМ» в 1-4 классах	19.02.2020	Старшая вожатая
	Праздник, посвященный 23 февраля «Патриотический БУМ» в 5-8 классах	20.02.2020	Педагог-организатор
	Праздник, посвященный 8 марта «Весенний БАМ» в 1-4 классах	05.03.2020	Старшая вожатая
	Праздник, посвященный 8 марта «Весенний БАМ» в 5-8 классах	05.03.2020	Педагог-организатор
	Праздник «Последнего звонка».	25.05.2020	Старшая вожатая
2.	Мероприятия, посвящённые Году театра в России		Педагог-организатор Старшая вожатая Классные руководители
	Игра-викторина «Что я знаю о театре»	17-19.2019	Старшая вожатая
	Осенняя интерактивная перезагрузка в 1-5 классах «Осенний театр»	01.11.2019	Старшая вожатая Классные руководители
	Осеннее шоу «Один в 6-11 классах	01.11.2019	Педагог-организатор Классные руководители
	Школьный мини-театр «Бенефис	22.11.2019	Педагог-организатор
	Конкурс театральных афиш	22.11.2019	Классные руководители
	Районный форум «Золотая маска»	24.12.2019	Педагог-организатор
	Новогодний утренник (конкурс на лучший костюм своими руками)	27.12.2019	Старшая вожатая Классные руководители
	Новогодний карнавал (конкурс-представление новогодних масок)	27.12.2019	Старшая вожатая Классные руководители
3.	Школьные акции, конкурсы		Старшая вожатая Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
	Конкурс «Портфолио» (классных и	24-19.2019	Старшая вожатая

	индивидуальных)		
	Школьная акция «День улыбки»	07.10.2019	Старшая вожатая
	Конкурс классных уголков.	20.12.2019	Педагог-организатор
	Школьный конкурс «Лучший дневник»	28.01.2020	Старшая вожатая
	Школьная акция «День святого Валентина»	14.02.2020	Старшая вожатая
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (совместное мероприятие с сельской библиотекой)	25-30.03. 2020	Педагог-библиотекарь
	Конкурс классных уголков.	20.04.- 24.04.2020	Педагог-организатор
	Школьный конкурс «Лучший читатель»	Май	Педагог-библиотекарь
	Школьный конкурс «Лучший читающий класс»	Май	Педагог-библиотекарь

5.Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п			
1.	Районные мероприятия		Учителя физической культуры
	Всероссийская акция «Кросс наций»	21.09.2019	
	Футбол	12.10.2019	
	Настольный теннис	08.11.2019	
	Волейбол	13.12.2019	
	Баскетбол	17.01.2020	
	Всероссийская акция «Лыжня России»	Февраль	
	Шашки	13.03.2020	
	Легкоатлетические соревнования «Шиповка юных»	24.04.2020	
	Президентские состязания	15.05.2020	
2.	Школьные мероприятия		Учителя физической культуры
	Президентские состязания	Сентябрь	
	День детского здоровья	02.10.-2019	
	Школьные соревнования по шахматам, настольному теннису и волейболу	Октябрь	
	Школьные соревнования по баскетболу	Ноябрь	
	Всемирный день футбола	10.12.2019г	
	Школьные соревнования: лыжные гонки	Январь Февраль	
	Школьные соревнования по мини-футболу	Февраль	
	Спортивное многоборье (совместно с родителями).	Февраль	
	Школьные соревнования по лёгкой атлетике	Апрель	
	День окончания учебного года (спортивные соревнования на играх	31.05.2020	

	«Зарничка» и «Победа»)		
3.	Школьные акции		Инструкторы ФСК Классные руководители
	Всероссийская акция «Кросс наций»	Сентябрь	Инструкторы ФСК
	Месячник «Профилактика токсикомании, наркомании и пьянства» (спортивные мероприятия в рамках месячника)	14.10.-15.11. 2019	Инструкторы ФСК Классные руководители
	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	29.11.2019	Инструкторы ФСК Классные руководители
	Всероссийская акция «Лыжня России»	Февраль	Инструкторы ФСК
	Месячник «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (спортивные мероприятия в рамках месячника)	Март-апрель	Инструкторы ФСК Классные руководители
	Акция «Победа». (спортивные мероприятия в рамках акции)	13.04.2020-15.05.2020	Инструкторы ФСК

6. Профессиональная ориентация обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа внутри классного коллектива		Классные руководители Психолог Социальный педагог
	Профориентационные программы с 1-по 11 класс (не менее 4 мероприятий в год)	Сентябрь-май	Классные руководители
	Профориентационная диагностика в каждом классе	Сентябрь-ноябрь	Психолог
	Занятия по профессиональному самоопределению в каждом классе	Сентябрь-май	Социальный педагог
2.	Общешкольная работа		Психолог Социальный педагог Педагог-организатор
	Создание информационного стенда по профориентации	Сентябрь	Педагог-организатор
	Анкетирование обучающихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения	Октябрь-ноябрь	Психолог
	Школьный форум «Аукцион актуальных профессий»	Январь	Психолог Социальный педагог
	Работа с обучающимися 8-11 классов и их родителями по программе «Профориентационное самоопределение»	Февраль-март	
	Выпуск общешкольной газеты «Профессиональная успешность выпускников Вагинской школы»	Апрель	Педагог-организатор
	Работа в проекте «Билет в будущее» (по отдельному плану)	Сентябрь-май	Психолог Социальный педагог

7.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и работа по антитеррористической безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь-июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Работа отряда ЮИД	Сентябрь-июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Тестирование «Уровень знаний ПДД» (2-11 кл.)	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Уроки-практикумы в 1-4 классах «Безопасное колесо»	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Неделя безопасности дорожного движения	03.09.-09.09.2019	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
	Районный конкурс «Безопасное колесо»	30.09.2019	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
	Выпуск газеты «Светофор».	Сентябрь	Педагог-организатор
	Общешкольная линейка «ЮИД предупреждает»	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Уроки-практикумы в 1 классе	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Школьный конкурс по ПДД	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Уроки-практикумы во 2-4 классах	Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Мультфильмы для детского сада «Осторожный пешеход»	Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Общешкольная линейка «Информация о ДТП в Боготольском районе»	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Дорожный марафон «Грамотный пешеход» во 2-4 классах	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Игра-занятие для 1 класса «Дорожная грамота»	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Игра-занятие для 2 класса «Дорожная грамота»	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Дорожный марафон «Грамотный пешеход» в 5-6 классах	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Дорожный марафон «Грамотный пешеход» во 7-8 классах	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Игра-занятие для 3 класса «Дорожная грамота»	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Игра-занятие для 4 класса «Дорожная грамота»	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Дорожный марафон «Грамотный пешеход» в 9-10 классах	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Инструктажи «Безопасное колесо» в 1-4 классах	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ

	Школьный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог- организатор
	Тестирование по ПДД в 1-10 классах	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Уроки-безопасности в 5-10 классах	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Распространение памяток «Осторожно, дорога»	Май	Старшая вожатая
	Районный конкурс «Безопасное колесо».	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог- организатор
	Выпуск газеты «Светофор»	Май	Педагог- организатор
	Рейды по проверке режима дня школьников и использованию транспортных средств	Июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ Социальный педагог
2.	Антитеррористическая безопасность	Сентябрь-июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Акция «Антитеррор»: практические занятия с учащимися и работниками школы (разные экстремальные ситуации)	Сентябрь-июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» Традиционная линейка, посвящённая жертвам теракта в Беслане Уроки безопасности	03.09.2019	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
	День гражданской обороны: практические занятия и соревнования	01.10.2019	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физической культуры
	Школьная акция «Антитеррор»	Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог- организатор
	Линейка по теме «Международный терроризм»	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Уроки антитеррористической безопасности в 1-11 классах	Январь-март	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Классные часы «Летняя безопасность»	Май	Классные руководители
	Общешкольная линейка «Осторожно, опасный предмет»	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Профилактика пожарной бзопасности	Сентябрь-июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
	Классные часы-инструктажи по безопасному поведению в разных ситуациях	Сентябрь-июнь	Классные руководители
	Работа ДЮП «Огоньки»	Сентябрь-июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Акция «Пожарная безопасность»: выступление ДЮП на линейке, тренировочная эвакуация (пожарная, ГО)	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Уроки пожарной безопасности	Ноябрь	Преподаватель-организатор

	Индивидуальные инструктажи, консультации		ОБЖ
	Линейка по пожарной безопасности во время новогодних праздников	26.12.2019г -	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Тренировочная эвакуация	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
	Месячник по пожарной безопасности	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Педагог- организатор
	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ, экскурсия в пожарную часть	30.04.2020г	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Классные часы-инструктажи «Летняя безопасность»	Май	Классные руководители
	Профилактические мероприятия на летней оздоровительной площадке	Июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая

1.Деятельность РДШ

План основных массовых мероприятий РДШ МКОУ Ваинская СОШ на 2019-2020 учебный год

Направления РДШ	Мероприятия	Дата	Участники	Ответствен ные
Личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии)	Поздравление и флешмоб ко Дню учителя для школьного и районного праздника	4.10.2019	Все члены РДШ	Лидер личностного направления
	Межрегиональный творческий конкурс «Дети одной реки»	Сентябрь-декабрь	По положению	Куратор РДШ
	Региональный конкурс «Самый массовый школьный забег» совместно с ФП «Объединение спортивной молодежи»	Сентябрь	Члены РДШ	Лидер личностного направления
	Краевой конкурс «Мое село: истории о людях» совместно с ФП «Российский союз сельской молодежи»	Сентябрь-ноябрь	По желанию	Куратор РДШ
	Акция «Арт-видео» совместно с ФП «АРТ-парад»	Сентябрь-октябрь	По желанию	Куратор РДШ
	Школьная акция «День улыбки»	07.10.2019	1-11 классы	Актив РДШ
	Интеллектуальная игра «РИСК» (разум, интуиция, скорость, команда). Тема игры: великие произведения России	Октябрь	Отряды РДШ	Куратор РДШ
	День рождения РДШ	29 октября	Отряды РДШ	Куратор РДШ Лидер личностного направления
	Конкурс эссе «Моя территория будущего» совместно с ФП «Моя	Октябрь	По желанию	Куратор РДШ

территория»				
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20»	Октябрь	8-11 классы	Куратор РДШ	
Открытие и закрытие месячника профилактики вредных привычек	14.10.2019 15.11.2019	1-11 классы	Отряд 8-го класса Активы классных коллективов	
Осенняя интерактивная перезагрузка «Осенний театр»	25.10.2019	1-5 классы	Члены РДШ отряда 9-го класса	
Осеннее шоу «Один в один»	02.10.2019	6-11 классы	Актив РДШ	
Праздник, посвященный Дню матери: Школьный мини-театр «Бенефис» . Акция «Я талант» совместно с ФП «АРТ-парад»	22.11.2019	1-11 классы	Актив РДШ Активы классных коллективов	
Школьная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	29.11.2019	1-11 классы	Актив РДШ и их помощники	
Конкурс очерков в социальных сетях о своей территории совместно с ФП «Моя территория»	Ноябрь	Отряды РДШ	Куратор РДШ	
Районная творческая встреча, посвящённая закрытию Года театра и юбилею А.С. Пушкина	10.12.2019	Районные группы учащихся 6-11 кл.	Актив РДШ и их помощники	
Новогодний утренник (конкурс на лучший костюм своими руками)	27.12.2019	6-11 классы	Активы классных коллективов Отряд РДШ 8-го класса Отряд РДШ 4-го класса	
Новогодний карнавал (конкурс-представление новогодних масок)	27.12.2019	1-5 классы	Члены РДШ отряда 9-го класса	
Акция, приуроченная к 14 февраля (День книгодарения)	Февраль	1-11 классы	Куратор РДШ	
Праздник, посвященный 8 марта «Весенний БАМ»	05.03.2020	1-5 классы	Отряд РДШ 8-го класса Отряд РДШ 4-го класса	
Праздник, посвященный 8 марта «Весенний БАМ»	05.03.2020	6-11 классы	Отряд РДШ 9-го класса	
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» совместно с ФП «Российский союз сельской молодежи»	Март-июль	5-11 классы	Куратор РДШ	
Единый день профориентации	3-я неделя марта		Лидер личностного направления	
Сетевая акция «Всемирный день	7 апреля	1-11 классы	Актив РДШ	

	здоровья» совместно с ФП «Объединение спортивной молодежи»			
Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение)	Акция «Помоги пойти учиться»	19.10.2019	1-11 классы	Актив РДШ
	Всероссийский исторический КВЕСТ «Дальневосточная Победа» совместно с ФП «Волонтеры Победы»	Сентябрь	6-11 классы	Куратор РДШ
	Познавательный КВЕСТ «Экспедиция по Красноярскому краю»	Октябрь	1-4 классы	Отряд РДШ 9-го класса
	Благотворительная ярмарка (совместное мероприятие с родителями, ДК, сельской библиотекой и администрацией) Акция «Неравнодушные люди большой страны» совместно с ФП «Добровольчество»	25.10.2019	1-11 классы	Активы классных коллективов Лидер направления Гражданская активность
	Школьная акция «Всемирный день ребёнка»	20.11.2019	1-11 классы	Лидер направления Гражданская активность
	Акция «Подари ребенку праздник».	02-26.12.2019	1-11 классы	Актив РДШ
	КВЕСТ «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны»	06.12.2019-	1-11 классы	Актив РДШ Куратор РДШ
	Участие в краевом конкурсе «Моё Красноярье»	26.12.2019 10.01.2020	6-11 классы	Куратор РДШ
	Исторический КВЕСТ «Моя Родина – Россия»	08.02.2020	6-11 классы	Актив РДШ
	Исторический КВЕСТ «Моя Родина – Россия»	15.02.2020	1-5 классы	Члены РДШ отряда 8-го класса
	Акция, приуроченная к 12 апреля совместно с ФП «Волонтеры Победы»	06.04.-13 04.2020	1-11 классы	Члены РДШ отряда 6-го класса
	Сопровождение основных мероприятий школьной акции «Победа»	13.04.- 15.05. 2020	1-11 классы	Актив РДШ
	Организация и проведение школьной акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	1-11 классы	Лидер направления
Военно-патриотическое направление	Школьная акция «Благоустройство пришкольной территории» Молодежная экологическая акция «Чистое село» совместно с ФП «Российский союз сельской молодежи»	Май 2020	1-11 классы	Активы классных коллективов
	КТД (письма на фронт) «Через года, через века помните...»	30.10.2019	1-11 классы	Лидер направления
	Информационный дайджест «Награды Великой Отечественной	27.11.2019	1-11 классы	Актив РДШ Куратор РДШ

<i>(юные друзья пожарной охраны, юные инспектора дорожного движения)</i>	войны»			
	Школьная акция «Герои Советского Союза Боготольского района»	Ноябрь	1-11 классы	Члены РДШ отряда 6-го класса
	Школьная акция «День Героев Отечества»	07.12.2019	1-11 классы	Лидер направления
	КВЕСТ «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны»	06.12.2019-	1-11 классы	Актив РДШ Куратор РДШ
	Фронтвой концерт «Минута без боя»	31.01.2020	1-11 классы	Куратор РДШ
	Школьная акция «Открытка ветерану»	28.02.2020	1-11 классы	Лидер направления
	Праздник, посвященный 23 февраля «Патриотический БУМ» в 1-4 классах	19.02.2020	1-5 классы	Члены РДШ отряда 8-го класса
	Праздник, посвященный 23 февраля «Патриотический БУМ» в 5-8 классах	20.02.20120	6-11 классы	Актив РДШ Члены РДШ отряда 9-го класса
	Смотр-конкурс «Статен в строю – силён в бою»	21.02.2020	1-11 классы	Активы классных коллективов
	Интеллектуальный ринг «Живая память»	20.03.2020	5-11 классы	Куратор РДШ
	Поэтический вечер «Строки, опалённые войной» Бессмертная переписка «Спасибо деду за победу»	17.04.2020	1-11 классы	Активы классных коллективов
	Музыкальный фестиваль «Салют Победы»	08.05.2020	1-11 классы	Активы классных коллективов
	Бессмертный полк. Митинг. Кросс	09.05.2020	1-11 классы	Куратор РДШ
	Сопровождение основных мероприятий школьной акции «Победа»	Сентябрь- май	1-11 классы	Актив РДШ
	Военно-спортивная игра «Зарничка»	31.05.2020	1-5 классы	Актив РДШ
	Военно-спортивная игра «Победа»	31.05.2020	6-11 классы	Актив РДШ
Информационно-медийное направление <i>(создание школьных газет, работа с социальными сетями, создание</i>	Профилактическая деятельность отряда «Огоньки»	В течение года	Сборный отряд	Лидер направления
	Профилактическая деятельность отряда «Светофорики»	В течение года	Сборный отряд	Лидер направления
	Информационное освещение мероприятий на школьном сайте в разделе «РДШ»	В течение года		Лидер направления Куратор РДШ
	Интервью с первоклассниками, спецвыпуск школьной электронной газеты «Первоклассник»	Сентябрь	1 класс	Помощники лидера направления
	Парад информационных плакатов «85 лет родному краю»	Сентябрь	1-11 классы	Лидер направления
	Фоторепортаж осенних	09.11.2019		Куратор РДШ

школьного контента,	интерактивных перезагрузок			
	Фотоотчёт школьного мини-театра «Бенефис»	Ноябрь		Куратор РДШ Помощники лидера
	Конкурс театральных афиш	22.11.2019	1-11классы	Куратор РДШ
	Выпуск газеты «Школьные вести» с материалами районного форума «Золотая маска»	25.12.2019		Куратор РДШ Лидер направления
	Фотоафиша КВЕСТа «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны»	18.02.2019		Лидер направления
	Фотоинтервью среди членов РДШ (сбор материалов для «Школьных вестей») «Настоящий патриот России - это...»	Январь		Куратор РДШ Помощники лидера
	Фоторепортаж «Патриотических бумов»	25.02.2020		Куратор РДШ Лидер направления
	Школьная акция, посвящённая международному дню детского телевидения и радиовещания	04.03.2020		Лидер направления
	Акция к 8 марта «Видеоподарок»	07.03.2020		Лидер направления
	Спецвыпуск газеты «Школьные вести» «Выпускник 2020»	24.05.2019		Куратор РДШ Лидер направления Помощники лидера

Таблица участия обучающихся МКОУ Вагинская СОШ в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т. д. в 2019 году

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результаты
	День знаний (праздничная линейка, классные часы, посвящённые 85-летию образования Красноярского края)	126	Формирование активной жизненной позиции и воспитание нравственных и патриотических качеств на основе общечеловеческих ценностей и исторических реалий
	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическая линейка, распространение памяток)	126	Создание условий для формирования навыков социальной адаптации и поведения в ситуациях, опасных для жизни.
	Школьная акция «Помоги пойти учиться»	50	Воспитание милосердия и ответственности за тех, кто нуждается в помощи
	Выпуск школьной газеты РДШ «Лето РДШ»	6	Формирование творческих способностей и навыков

			оформления электронных газет (газета на школьном сайте)
	Классные часы-инструктажи по пожарной безопасности и профилактике дорожно-транспортных происшествий	126	Создание условий для формирования навыков поведения в ситуациях, опасных для жизни.
	Парад информационных плакатов «Мы против терроризма»	126	Формирование активной жизненной позиции (8 классов-победителей; школьный стенд)
	Общешкольная акция «Кросс наций»	93	Развитие навыков укрепления физического здоровья
	Выпуск школьной газеты РДШ «Здравствуй, школа» (о первоклассниках)		Формирование творческих способностей и навыков оформления электронных газет (газета на школьном сайте)
	День гражданской обороны: школьная викторина по гражданской обороне в 8-11 классах; школьное соревнование по средствам индивидуальной защиты в 8-11 классах	26 26	Развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни (9 победителей)
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	178 участников	Повышение мотивации получения знаний в соответствии со способностями и потребностями обучающихся. (12 победителей 44 призёра)
	День учителя (праздничное мероприятие)	126	Повышение имиджа школы, поднятие статуса педагогов
	День безопасности (практические занятия по эвакуации)	126	Создание условий для формирования навыков социальной адаптации и поведения в ситуациях, опасных для жизни
	Школьный конкурс «Знатоки ПДД» во 2-11 классах	114	Формирование потребностей соблюдения ПДД (6 победителей)
	Районный конкурс «Безопасное колесо»	8	Формирование потребностей соблюдения ПДД (I место, 12 индивидуальных призовых мест)
	Конкурс чтецов к юбилею М.Ю. Лермонтова	26	Развитие творческих качеств и эстетического вкуса (5 победителей)
	Районное соревнование по мини-футболу	7	III место Формирование навыков здорового образа жизни и проявления активности

	Школьное соревнование по шахматам в 5-9 классах	15	Развитие интеллектуальных способностей
	Школьное соревнование по настольному теннису в 5-9 классах	30	Развитие навыков укрепления физического здоровья (6 победителей)
	Школьное КТД «Письма на фронт» (в честь 75-летия со дня Победы)	126	Формирование активной жизненной позиции и воспитание нравственных и патриотических качеств на основе общечеловеческих ценностей и исторических реалий (Фоторепортаж, статья на школьном сайте)
	Сбор РДШ: приём нового пополнения	46	Создание условий для формирования активной жизненной позиции (статья на школьном сайте)
	Школьная акция «Профилактика вредных привычек» (профилактические классные часы, школьная линейка, спортивные игры и эстафеты).	126	Формирование навыков противодействия вредным привычкам
	Школьная акция «Неделя добра» (благотворительная ярмарка)	126	(Воспитание милосердия) (45246 рублей перечислено в фонд «Подари жизнь»; фоторепортаж, статья на сайте)
	Осенние праздники: «Осенний КВЕСТ» и осеннее шоу «Один в один»	126	Развитие творческих качеств и эстетического вкуса; создание праздничного настроения (фоторепортаж, статья на школьном сайте)
	Районная творческая образовательная сессия «Читай, думай, понимай, создавай»	7	Формирование творческих и интеллектуальных способностей (статья на школьном сайте)
	Выпуск школьной газеты РДШ «Жить по-новому. Это как?»	11	Формирование творческих способностей и навыков оформления электронных газет (газета на школьном сайте)
	Районное соревнование по настольному теннису	5	Укрепление физического здоровья и формирование навыков здорового образа жизни (II место)
	Общешкольная линейка «100 лет М.Т. Калашникову»	126	Формирование патриотических качеств на основе исторических реалий
	Школьная викторина, посвящённая М.Т. Калашникову в 8-11 классах	26	Формирование патриотических качеств на основе исторических реалий (3 победителя)

	Международный день толерантности (единые классные часы)	126	Воспитание толерантности, сочувствия, проявления доброты к другим людям
	День безопасности (классные часы-инструктажи по безопасности на водоёмах в осенне-зимний период)		Создание условий для формирования навыков социальной адаптации и поведения в ситуациях, опасных для жизни.
	Заккрытие месячника профилактики вредных привычек (спортивная эстафета в 1-4 классах, соревнование по пионерболу в 5-6 классах, дружеские встречи по волейболу между командами 7-11 классов и командой педагогов)	80	Развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья
	Праздник, посвящённый Дню матери (мини-театр «Бенефис»)	126	Развитие творческих качеств и эстетического вкуса; создание праздничного настроения
	Международный конкурс «Инфоурок» (осенняя сессия)	8	Развитие интеллектуальных способностей (8 дипломов I и II степени)
	Информационный дайджест «Герои Советского Союза Боготольского района» (школьная линейка, пополнение классных уголков информацией о героях, классные часы)	126	Формирование активной жизненной позиции и воспитание нравственных и патриотических качеств на основе общечеловеческих ценностей и исторических реалий (Фоторепортаж, статья на школьном сайте)
	Школьная акция «Антитеррор» (практические занятия в 1-11 классах «Если ты оказался в заложниках», конкурсы, викторины)	126	Создание условий для формирования навыков социальной адаптации и поведения в ситуациях, опасных для жизни. (10 победителей)
	Школьная акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам» (подвижные игры и соревнования на свежем воздухе)	126	Развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья
	Школьное соревнование по волейболу в 5-11 классах	54	Формирование навыков здорового образа жизни и активной жизненной позиции (8 команд-победителей)
	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	19 участников	Повышение уровня учебной мотивации и развитие интеллектуальных способностей (2 победителя)

			1 призёр)
	Районное соревнование «Весёлые старты»	6	Формирование навыков здорового образа жизни (I место)
	Краевой конкурс РДШ «Дети одной реки»	11	Формирование активной жизненной позиции (Благодарственное письмо)
	Единые классные часы «Моё будущее – мой Красноярский край»	126	Формирование патриотических и нравственных качеств на основе исторических реалий
	Школьный конкурс плакатов «Красноярскому краю – 85 лет»	28	Формирование творческих качеств и эстетического вкуса
	КВЕСТ для учащихся 6-11 классов «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны»	53	Формирование патриотических и нравственных качеств на основе исторических реалий (9 класс – победитель; фоторепортаж, статья на сайте)
	КВЕСТ для учащихся 1-5 классов «Моя Родина – мой Красноярский край»	46	Формирование патриотических и нравственных качеств на основе исторических реалий (5 класс – победитель; фоторепортаж, статья на сайте)
	Районный Арт-парад, посвящённый юбилею А.С.Пушкина и закрытию Года театра	9	Развитие творческих способностей, формирование патриотических и нравственных качеств на основе исторических реалий (Грамота РУО; фоторепортаж, статья на сайте)
	Районный конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина»	1	Развитие творческих качеств и эстетического вкуса (I место)
	Районное мероприятие «Десять чудес Красноярского края»	3	Формирование патриотических и нравственных качеств на основе исторических реалий (Грамота РУО)
	Районное соревнование по волейболу	14	Развитие физического здоровья и формирование активной жизненной позиции (I место (девушки) II место (юноши)
	Библиотечные уроки по теме «Святочные рассказы» в 1-8 классах	83	Развитие интеллектуальных и творческих способностей
	Школьная акция «Всемирный день футбола» (дружеская встреча по футболу между командами 7-9 классов)	18	Развитие физического здоровья и формирование активной жизненной позиции
	Школьный конкурс «Портфолио»	15	Формирование активной жизненной позиции и самостоятельности (3 победителя)
	Школьный конкурс «Лучший	126	Формирование активной

	классный уголок»		жизненной позиции и самостоятельности (8 классов-победителей)
	День безопасности: классные часы-инструктажи по безопасному использованию пиротехнических средств	126	Создание условий для формирования навыков социальной адаптации и поведения в ситуациях, опасных для жизни.
	Школьная акция «Противопожарная безопасность на новогодних праздниках (распространение памяток)	126	Создание условий для формирования навыков социальной адаптации и поведения в ситуациях, опасных для жизни.
	Выпуск школьной газеты РДШ «Новогоднее поздравление от эрдэшустриков»	15	Формирование творческих способностей и навыков оформления электронных газет (газета на школьном сайте)
	Новогодние праздники: Новогодний утренник и Голубой огонёк	115	Развитие творческих способностей обучающихся, создание праздничного настроения (фоторепортаж, статья на сайте)

В реализации направлений приняли участие все обучающиеся школы. В работу включены 100% педагогов школы.

Рейтинг учащихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МКОУ Вагинская СОШ в 2019 году.

В 2019 году проведена Всероссийская олимпиада (школьный тур).

Олимпиады проходили по предметам 4- 11 классы. Некоторые ребята принимали участие по нескольким предметам.

Всего по школе победителей 12 человек, призеров 44 человека.

Победители и призеры по предметам: по истории - 5 чел., по географии – 12 чел., по обществознанию – 6 чел., по русскому - 9 чел., по литературе – 8 чел., по физической культуре – 6 чел., по ОБЖ – 2 чел.

Из них 20 человек приняли участие в муниципальном туре всероссийской олимпиаде по предметам. Победитель по литературе в муниципальном туре олимпиад – 2 чел., призер по биологии -1 чел.

Участник краевой олимпиады по литературе -1 чел.

НПК победитель школьного тура Бойкова А. На муниципальном уровне победитель – 1 человек Бойкова А. Участница дистанционного краевого тура.

Внутришкольная система оценки качества осуществляется в соответствии с Положением. Система мониторинга в школе, благодаря которой формируется школьная система оценки качества образования школьников, дает информацию об эффективности функционирования всей образовательной системы школы. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность оценки уровня знаний, умений и навыков учащихся.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальные нарушения). Для оказания таким обучающимся специализированной (коррекционной) помощи работает педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Специалисты проводят систематические индивидуальные и групповые занятия с детьми.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы учреждения

Режим и условия обучения и воспитания в школе организованы в соответствии с СанПин.

Продолжительность учебной недели 5-ти дневная в 1- 11 классах.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: на 1 уровне: минимальное - 4; максимальное - 5; на 2 уровне: минимальное - 4; максимальное - 6; на 3 уровне: минимальное - 6; максимальное-7.

Продолжительность уроков (мин.) – в 1 классе – 35 минут в 1-2 учебной четверти, в 2-11 классах- 45 мин.

Продолжительность перемен минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8.30, продолжительность уроков 45 минут.

В школе обеспеченность учебниками составляет 100%.

Ежегодно пополняется материально-техническая база школы.

Регулярно обновляется мебель кабинетов в соответствии с нормами СанПиН.

В школе имеется спортивный зал. Питание учащихся осуществляет ООО «Медведев». В школе функционирует столовая на 80 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Охват горячим питанием учащихся с 1 по 11 классы составляет – 100 %. В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор, администрация школы, ответственный за питание учащихся в школе.

Школа оснащена электронной системой охранно-пожарной сигнализации. На этажах расположены 25 огнетушителей, пути эвакуации показаны на план - схемах, которые располагаются на всех этажах. Выходы с этажей оснащены светящимися табличками, которые в случае задымления указывают направление эвакуации учащихся. В школе имеются запасные выходы, по которым в случае тревожной ситуации эвакуируются обучающиеся и персонал. Случаи ЧС за последние три года отсутствуют.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для пребывания и учебно-воспитательного процесса.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения учащихся, ведётся по направлениям:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- тематические встречи обучающихся школы с инспектором ПДН

В школе работают 24 педагогов из них:

Высшее образование	Средне специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Молодые специалисты	Заслуженный педагог Красноярского края	Почётный работник образования
18	6	5	14	1	2	3

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию поставленных задач, а именно на:

- повышение качества знаний обучающихся по базовым предметам учебного плана;
- формирование функциональной грамотности;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- привлечение одаренных и высокомотивированных детей к исследовательской и проектной деятельности;
- повышение теоретической, научно-методической и профессиональной подготовки путем организации работы районных методических объединений учителей-предметников, проведение методических проб;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления, РДШ, привлечение их к решению вопросов организации учебно-воспитательного процесса, жизнедеятельности школы;
- усовершенствование деятельности по обеспечению охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- распространение передового педагогического опыта.

Педагоги школы постоянно повышают свой уровень квалификации и работают над внедрением новых, современных технологий в образовательный процесс для улучшения качества образования обучающихся. В своей деятельности используют современные технологии: критического мышления, проблемного обучения. Применяют новые технологии: смешанное обучение, перевернутый класс, дистанционное обучение. Используют в своей деятельности интерактивные методы обучения: интервью, репортаж, мозговой штурм, дискуссии, инсценировки, создание учебных проектов, частично-поисковый и исследовательский метод. Включают в урок цифровые ресурсы и образовательные платформы. Педагогический коллектив школы обеспечивает всем обучающимся достаточный уровень учебной подготовки, который отвечает запросам общества, полноценному, всестороннему, качественному образованию.

В школе работают: 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог, 1 старший вожатый, 1 педагог - библиотекарь, 1 учитель-логопед, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор. Коллектив школы стабилен, работоспособен, методически грамотен.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2019 году в 9 классе обучалось 11 обучающихся основного общего образования. В 11 классе – 4 обучающихся. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации и прошли её, за исключением 1 обучающегося 9 класса. 14 выпускников получили аттестаты о соответствующем образовании, 1 обучающийся получил справку об обучении в образовательной организации.

Анализ успеваемости и качества знаний в 5-9 классах

Основные задачи на уровне основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4» и «5»	«2»	% качества
2	11	0	1	0	9%
3	12	0	1	2	8%
3к	5		1	0	20%
4	11	0	3	4	27%%
4к	5		2	0	40%
5	9	0	2	1	22%
6	10	0	3	0	30 %
6к	7	0	1	0	14%
7	13	0	1	0	7,6%
8	10	0	-	0	0%
9	15	0	1	1	6,6 %
10	8	0	2	0	25%
11	2	0	1	0	50%
ИТОГО	101	0	15	8	15%

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что не все обучающиеся 5-9 классов успевают.

Внеурочная деятельность 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО осуществляется по пяти направлениям через реализацию программ исследовательского, проектного, театрального характера, через спортивные секции, занятия шахматами, мероприятия по ПДД и профилактике вредных привычек и правонарушений, психолого-педагогические занятия, библиотечные часы, классные и общешкольные мероприятия.

Внеурочная деятельность 1-го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность	34
	Проект	34
	Шахматы	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6

Социальное	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
	Профилактическая деятельность	9
	«Тропинка к своему «я»	24
	«Юный пешеход»	9
Общекультурное	Театр	34
	Библиотечные часы	24
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	68
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	9
	Общешкольные мероприятия	13
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность 2-го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность	34
	Проектная деятельность	34
	Шахматы для начинающих	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Социальное	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
	Профилактическая деятельность	9
	«Тропинка к своему «я»	24
	«Юный пешеход»	9
Общекультурное	Театр	34
	Библиотечные часы	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	68
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	9
	Общешкольные мероприятия	13
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность 3-го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	34
	Проектная деятельность	34
	Шахматы для начинающих	34

	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Социальное	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
	Профилактическая деятельность	6
	«Тропинка к своему «я»	24
	«Юный пешеход»	9
Общекультурное	Театр	34
	Библиотечные часы	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	68
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	9
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность 4-го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность	34
	Проектная деятельность	34
	Шахматы для начинающих	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Социальное	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
	Профилактическая деятельность	6
	«Тропинка к своему «я»	24
	«Юный пешеход»	9
Общекультурное	Театр	34
	Библиотечные часы	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	68
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	19
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО осуществляется по пяти направлениям через реализацию программ проектного, театрального характера, через программу саморазвития и самоопределения и

программу по безопасности жизнедеятельности, спортивные секции, мероприятия по ПДД и профилактике вредных привычек и правонарушений, библиотечные часы, классные и общешкольные мероприятия.

Внеурочная деятельность 5-го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	14
	Общешкольные мероприятия	17
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	68
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Общекультурное	Театральная студия	34
	Библиотечные часы	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Социальное	Психология саморазвития	34
	Профилактические и профориентационные мероприятия	6
	«ЮИД»	9
	Программа «Безопасная жизнь»	9
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность 6-го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	14
	Общешкольные мероприятия	17
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	68
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Общекультурное	Театральная студия	34
	Библиотечные часы	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Социальное	Психология саморазвития	34
	Профилактические и профориентационные мероприятия	6
	«ЮИД»	9
	Программа «Безопасная жизнь»	9
	Классные мероприятия	6

	Общешкольные мероприятия	6
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность 7-го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	14
	Общешкольные мероприятия	17
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	68
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Общекультурное	Театральная студия	34
	Библиотечные часы	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Социальное	Психология саморазвития	34
	Профилактические и профориентационные мероприятия	6
	Правила дорожного движения	9
	Программа «Безопасная жизнь»	9
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность 8-го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	14
	Общешкольные мероприятия	17
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	68
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Общекультурное	Театральная студия	34
	Библиотечные часы	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Социальное	Психология самоопределения	34
	Профилактические и профориентационные мероприятия	6
	Правила дорожного движения	9

	Программа «Безопасная жизнь»	9
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность 9-го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	14
	Общешкольные мероприятия	17
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	68
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Общекультурное	Театральная студия	34
	Библиотечные часы	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Социальное	Психология самоопределения	34
	Профилактические и профориентационные мероприятия	6
	Правила дорожного движения	9
	Программа «Безопасная жизнь»	9
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	34
	Классные мероприятия	6
	Общешкольные мероприятия	6
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости 2-4 классов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ осуществляется по пяти направлениям через реализацию программ творческого и духовно-нравственного характера, через программу здоровья, мероприятия по ПДД и коррекционно-развивающие занятия с психологом, дефектологом, логопедом и занятия социально-бытовой направленности.

Внеурочная деятельность 2- го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Социальное	«Уроки на дорогах»	34
Общекультурное	«В мире прекрасного»	34
Спортивно-	«Здоровейка»	34

оздоровительное		
Духовно-нравственное	«Радуга добра»	34
Коррекционно-развивающее	СБО (одежда и обувь)	34
	Ритмика (подвижные игры)	34
	«Развивайка»	34
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34
	Логопедия «Говорим и пишем правильно»	34
	Дефектология «Мы познаём мир»	34
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность 3- го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Социальное	«Уроки на дорогах»	34
Общекультурное	«В мире прекрасного»	34
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	34
Духовно-нравственное	«Радуга добра»	34
Коррекционно-развивающее	СБО (жилище)	34
	Ритмика (подвижные игры)	34
	«Развивайка»	34
	Логопедия «Говорим и пишем правильно»	34
	Дефектология «Мы познаём мир»	34
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Внеурочная деятельность 4- го класса

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов
Социальное	«Уроки на дорогах»	34
Общекультурное	«В мире прекрасного»	34
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	34
Духовно-нравственное	«Радуга добра»	34
Коррекционно-развивающее	СБО (питание)	34
	Ритмика (подвижные игры)	34
	«Развивайка»	34
	Логопедия «Говорим и пишем правильно»	34
	Дефектология	34

	«Мы познаём мир»	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34
Всего часов за 2019-2020 учебный год		340

Состояние здоровья обучающихся анализируется фельдшером и творческой группой, рекомендации фиксируются в листке здоровья классного журнала. С целью профилактики школьного травматизма и соблюдения техники безопасности проводятся инструктажи, согласно специфике предмета созданы уголки по ТБ в учебных кабинетах. Для нашего педагогического коллектива одной из первоочередных задач стоит сохранение здоровья обучающихся. Вопросы охраны здоровья и реализации здоровьесберегающих программ постоянно находятся в поле зрения администрации, педагогического коллектива. Систематически проводятся общий медосмотр, профилактическая гимнастика для глаз, зарядка для профилактики сколиоза, в учебно-воспитательный процесс классах введен третий час физической культуры. В урок включены виды деятельности, требующие двигательной активности, систематически проводятся динамические паузы. Контроль соблюдения теплового и светового режимов в помещениях проводится регулярно.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Образовательное учреждение активно сотрудничает со всеми внешкольными учреждениями района. Школа регулярно обменивается опытом работы с другими образовательными учреждениями района. Администрация Вагинского сельского совета оказывает активную помощь в воспитании обучающихся школы. Участковым сотрудником регулярно проводятся профилактические беседы по предотвращению правонарушений и преступлений. Школа сотрудничает с сельским домом культуры, проводятся совместные мероприятия для сельских жителей, родителей и для учащихся школы. Для успешного и правильного определения выбора профессии обучающимися наше учреждение взаимодействует с Боготольским центром занятости. Школа проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с вузами, учреждениями среднего профессионального образования, другими общеобразовательными учреждениями. Родители являются активными участниками образовательного процесса. В сотрудничестве с родительской общественностью школа решает проблемы воспитательного характера.

Сведения о работе школьной библиотеки

В 2019 году школьная библиотека проводила следующую работу.

Работа с фондом.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Фонд учебников. Расстановка произведена по предметам и по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились рейды по сохранности учебников. Ведется журнал выдачи учебников.

Фонды библиотек включают нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

В библиотеке постоянно поддерживаются условия для работы читателей, осуществляется работа по проверке состояния школьных учебников. Работа с библиотечным фондом ведётся в течение все учебного года.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Анализируя работу школьной библиотеки можно сделать следующий вывод: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/23,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23/3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/9,09%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/9,09%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126/95,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/6%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	8/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/70,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/79,2%
1.29.1	Высшая	5/20,8%
1.29.2	Первая	14/58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/68,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м