**Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год**

1. ОУМКОУ Вагинская СОШ
2. Зам. директора по УВР Тимохина Т.В.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

 В школе сложилась определённая система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включая различные формы и содержание деятельности.

**Цель работы школы**: «Создание образовательного пространства в ОУ, обеспечивающего развитие нравственной, здоровой, компетентной, социально активной, творческой личности ученика».

**Методическая тема** на 2017-2018учебный год: Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** формирование системы методического сопровождения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС второго поколения.

 **Задачи:**

 1.Внести структурные и содержательные изменения в действующую модель методической работы с целью её

 совершенствования.

 2.Совершенствовать содержательные и организационные формы оказания методической помощи учителям с целью

 удовлетворения их индивидуальных профессиональных потребностей.

 3.Освоить наиболее эффективные формы повышения уровня компетентности педагогов в области современных

 образовательных технологий.

 4.Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением

 федеральных государственных образовательных стандартов.

 5.Модернизировать работу по выявлению, пропаганде продуктивного педагогического опыта.

 6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей через публикацию

 материалов в методических журналах и размещении их на сайте школы, участие в педагогических чтениях, семинарах,

 Интернет - конференциях.

 7. Развивать индивидуальную творческую деятельность учителя через участие в профессиональных конкурсах разного

 уровня.

 8.Осуществлять сопровождение педагогов в организации методической, исследовательской и проектной деятельности

 через проведение методических недель, участие в социальных грантовых программах, научно-исследовательских

 конференциях, олимпиадах.

 9. Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

 10. Продолжить работу по совершенствованию системы информационной поддержки педагогического процесса через афиширование информации, сайт школы и управления образования, ресурсы Интернет.

11. Организовать повышение квалификации педагогов посредством информирования.

1. **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**
* Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
* Организация и контроль аттестации педагогов
* Управленческие совещания, семинары
* Обобщение педагогического опыта.

 Повышение профессионального мастерства.

* Работа с одарёнными детьми

**Формы методической работы:**

* Педагогический совет
* Методический семинар
* Обобщение опыта работы
* Открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, аукционы, квесты, фестивали, стендовые доклады
* Педагогические мастерские

**1. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации**

**Цель**: развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление практических и теоретических знаний педагогов школы в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач

**Задачи:**

1.Составить перспективный график курсовой переподготовки и обеспечить его выполнение педагогами школы.

2.Изучить и проанализировать новые нормативно-правовые документы, перечень новых курсов по данному направлению.

3.Содействовать в определении содержания самообразования педагога.

4.Оказать помощь и поддержку педагогам в подготовке к аттестации.

5.Внедрить инновации в учебный процесс.

 **Планируемые результаты:**

100% выполнение плана курсовой подготовки педагогами школы.

2.Изучены нормативные документы по данному направлению (порядок прохождения курсов, аттестации, список новых курсов КИПК, обучение дистанционно…)

3.Организовано посткурсовое сопровождение педагогов через проведение и посещение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, докладов, бесед и т.д.

4.Проучено (очно или дистанционно) 7 педагогов, работающих с детьми ОВЗ (умственная отсталость), интегрированными в общеобразовательные классы.

**Полученные результаты:**

1. Из 13 заявленных педагогов школы:77% педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации.
2. 23% педагогов школы не прошли курсы по разным причинам.
3. Все педагоги вовремя получали необходимую информацию и материалы по предстоящим курсам.
4. 1 педагог из 7 проучен дистанционно по программе работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзии.
5. 1 педагог после успешного прохождения курсов участвовал в комиссии по проверке работ ОГЭ по русскому языку.
6. В связи с введением нового учебного предмета Финансовая грамотность обучен 1 педагог школы по данной дисциплине.

 На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

 Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 10 педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Должность** | **Форма обучения/****документ** | **Место обучения** | **Программа** | **Кол-во часов** | **Сроки обучения** |
| 1 | Игнатюк А.В. | Учительфизики | Дистанционно, удостоверение о повышении квалификации  | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Оценка динамики образовательных результатов учеников» | 24 | 12.09.2017г.- 30.09.2017г. |
| Игнатюк А.В. | Учительфизики | Дистанционно, удостоверение о повышении квалификации  | Красноярский Институт повышения квалификации | «Как начать преподавать астрономию в школе» | 72 | 02.10.2017г. – 30.12.2017г. |
| 2 | Тимохина Т.В. | Учитель русского языка и литературы | Дистанционно, удостоверение о повышении квалификации  | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Оценка динамики образовательных результатов учеников» | 24 | 12.09.2017г.- 30.09.2017г. |
| 3. | Тимохина Г.Д. | Учитель русского языка и литературы | Очно, удостоверение о повышении квалификации | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку | 24 | 01.02.2018г.- 03.02.2018г. |
| 4 | Харунжий Е.В. | Учитель коррекционных классов | Очно, удостоверение о повышении квалификации | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР» | 48 | 29.01.2018г.-03.02.2018г |
| 5 | Трофимович В.В. | Учитель технологии | Очно, сертификат | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Разработка модели реализации примерной образовательной программы по предмету «Технология» | 16  | 19.02.2018г. – 20.02.2018г. |
| 6 | Кудряшова О.Н. | Учитель технологии | Очно сертификат | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Разработка модели реализации примерной образовательной программы по предмету «Технология» | 16  | 19.02.2018г. – 20.02.2018г. |
| 7 | Метлова Т.В. | Учитель русского языка и литературы | Очно – дистанционноудостоверение о повышении квалификации | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Современный урок русского языка в рамках ФГОС ООО» | 108 | 15.02.2018г-23.03.2018г |
| 8 | Сбитнев А.В. | Учитель географии | Очно, удостоверение о повышении квалификации | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» | 72 | 16.04.2018г.-25.04.2018г |
| 9 | Михайлов А.В. | Учитель физической культуры | Дистанционно, удостоверение | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии» | 72 | 15.01.2018г-24.02.2018г. |
| 10 | Кочетова Е.В. | Учитель начальных классов | Очно, удостоверение о повышении квалификации | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы» | 72 | 8.02.2018г-17.02.2018г. |

 Педагоги выступали с сообщением с курсов на заседаниях учителей предметных РМО. Тем самым поделились полезной информацией с коллегами школ, ещё раз закрепили полученные знания с курсов, выделили главное и полезное для своей дальнейшей работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Должность** | **Тема выступления** | Дата | Форма |
| 1 | Игнатюк А.В. | Учитель физики | «Новый подход к преподаванию астрономии в школе»«Проблемные вопросы и особенности организации преподавания курса «Астрономия» в 11 классах. | 27.03.2018г. | Сообщение с курсов |
| 2 | Тимохина Г.Д. | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы | Классификация речевых, грамматических и логических ошибок (подготовка к ОГЭ) | 27.03.2018г. | Сообщение с курсов |

 Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Форма обучения/****документ** | **Учебное заведение** | **Программа** | **Кол-во часов** | **Сроки обучения** |
| 1 | Кочетова Е.В. | Дистанционно,Диплом о профессиональной переподготовке | АНО ДПО «ФИПК и П» | «Специальное (дефектологическое) образование:педагог-дефектолог» | 580ч. | 10.01.2018г.- 25.04.2018г. |
|  2 | Сбитнев А.В. | Очно - дистанционно.Диплом о профессиональной переподготовке | Институт дополнительного образования и повышения квалификации (ИДО и ПК)КГПУ им. В.П. Астафьева | «Обучение истории и обществознанию в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика» | 504 | 17.02.2017г. – 27.11.2017г. |

Заочно обучается 1 педагог школы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Какой предмет ведёт в ОУ** | **В каком высшем учебном заведении обучается заочно** | **По какой специальности** | **Год окончания** |
| 1 | Анцупова Анастасия Владимировна | Учитель начальных классов | КГПУ им. В.П. Астафьева | Учитель начальных классов, перевелась с ДОУ, февраль 2016г., на 2-й курсНа конец мая 2018г. окончила 3-й курс. | 2019г. |

В рамках повышения профессионального уровня и мастерства 13 педагогов школы принимали участие в различных краевых, муниципальных фестивалях, семинарах, конференциях, аукционах, мастер-классах, выставках:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Должность** | **Форма обучения/****документ** | **Место обучения** | **Тема**  | **Кол-во часов** | **Сроки обучения** |
| 1 | Никифорова Н.В. | Директор школы | Очно, сертификат | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | Фестиваль управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов в новой образовательной среде» | - | 10-11 мая 2018г |
| 2 | Тимохина Г.Д. | Педагог-организатор |
| 3 | Тимохина Т.В. | Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литераьтуры | Очно, сертификат | г.Ачинск, Издательство БИНОМ | Участие в фестивале. «Современное образование: диалог на равных».Семинар «Итоговая аттестация по русскому языку 2018. Особенности подготовки» | 4 | 28.02.2018г. |
| 4 | Тимохина Г.Д. | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы |
| 5 | Метлова Т.В. | Библиотекарь, учитель русского языка и литературы |
| 6 | Игнатюк А.В. | Учитель физики | Очно | г.Ачинск, Издательство БИНОМ | Участие в фестивале. «Современное образование: диалог на равных». «Комплексный подход к преподаванию астрономии в старшей школе в рамках ФГОС» | - | 27.02.2017г-02.03.2018г |
| 7 | Кочетова Е.В.Корнаухова Г.В.Сбитнев А.В.Тарасевич П.Р. | Учителя начальных классовУчитель географииУчитель информатики | Очно | г.Ачинск, Издательство БИНОМ | Участие в фестивале. «Современное образование: диалог на равных».  | 4 | 28.02.2018г. |
| 8 | Метлова Т.В. | Библиотекарь, учитель русского языка и литературы | Очно, сертификат | АО «Издательство «Просвещение»Г.Ачинск | Участие в фестивале. «Современное образование: диалог на равных».Участник семинара «Итоговое собеседование по русскому языку. Искусство диалога» | 6 | 27-28 февраля 2018г. |
| 9 | Метлова Т.В. | Библиотекарь, учитель русского языка и литературы | Очно, свидетельство | Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр | Участие в вебинаре «Переходный возраст: риски и безопасность» | 2 | 13.01.2017г. |
| 10 | Трофимович В.В. | Учитель технологии | Диплом участника | КГБУ «ДРП»г.Ачинск | Участие в фестивале мастеров декоративно-прикладного искусства и художников любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2017» |  | 2017г |
| 11 | Боровкова О.И. | Учитель математики | Сертификат | «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | Всероссийский семинар-совещание по вопросам внедрения ФГОС «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты» |  | 26-27 октября 2017г |
| Сбитнев А.В. | Учитель географии |
| Игнатюк А.В. | Учитель физики |
| Кудряшова О.Н. | Учитель технологии |
| Никифорова Н.В. | Директор. Учитель истории и обществознания |
| Сметанчук Е.А. | Социальный педагог. Учитель биологии |
| Тимохина Г.Д. | Педагог-организатор. Учитель русского языка и литературы |
| 12 | Тимохина Г.Д. | Педагог-организатор. Учитель русского языка и литературы | Очно, сертификат | Красноярский институт повышения квалификации | Участие в работе VI Красноярского краевого фестиваля учителей русского языка, литературы, МХК«Организация работы с текстом в образовательном пространстве современной школы: взгляд учителя – практика» | - | 14 июня 2018г. |
| Метлова Т.В. |
| 13 | Кочетова Е.В. | Учитель начальных классов | Очно, сертификат | Красноярский институт повышения квалификации | Участие в III краевом Аукционе педагогических идей «Универсальные учебные действия: планирую, формирую, оцениваю!» | - | 8 июня 2018г |
| Анцупова А.В. | Учитель начальных классов | Очно, сертификат |
| 14 | Анцупова А.В. | Учитель начальных классов | Очно, сертификат | Красноярский институт повышения квалификации | Участие |  |  |
| 15 | Кудряшова О.Н. | Учитель технологии | Очно | г.Ачинск | Посещение краевой выставки «Русь мастеровая» | - | 13.10.2017г. |
| 16 | Трофимович В.В. | Учитель технологии | Очно | г.Ачинск | Посещение краевой выставки «Русь мастеровая» | - | 13.10.2017г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

После посещения данных мероприятий педагоги школы выступали с сообщениями, на заседаниях районных РМО:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Должность** | **Тема** | Дата | Форма |
| 1 | Боровкова О.И. | Учитель математики | «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты» | 02.11.2017гРМО учителей математики | Сообщение с Всероссийского семинара - совещания |
| 2 | Никифорова Н.В. | Директор школы, учитель истории и обществознания | «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты» | 02.11.2017гРМО учителей истории и обществознания | Сообщение с Всероссийского семинара - совещания |
| 3. | Игнатюк А.В. | Учитель физики | Комплексный подход к преподаванию астрономии в старшей школе в рамках ФГОС» | 27.03.2018гРМО учителей физики | Сообщение с фестиваля: «Современное образование: диалог на равных». |
| 4 | Сметанчук Е.А. | Социальный педагог. Учитель биологии | Стратегические направления развития общего биологического образования в соответствии с вызовами времени и новейшими достижениями» | 02.11.2017г.РМО учителей биологии | Сообщение с Всероссийского семинара - совещания |
| 5 | Кудряшова О.Н. | Учитель технологии | «Сетевая модель школьного технологического образования» | 02.11.2017г.РМО учителей технологии | Сообщение с Всероссийского семинара - совещания |
| 6 | Сбитнев А.В. | Учитель географии | Использование школьных атласов в процессе формирования УУД в рамках реализации ФГОС» | 27.03.2018г | Сообщение с фестиваля: «Современное образование: диалог на равных». |
|  |  |  |  |  |  |

**Выявленные проблемы:**

1.Сбитнев А.В., учитель географии, не смог пройти курсы повышения квалификации по причине отсутствия заявленного курса.

2.Трипук Н.Н., учитель химии и биологии, не прошла обучение из-за отсутствия доступа к сети Интернета.

3.Кудряшова О.Н.не прошла обучение по запланированным курсам из-за отсутствия денежных средств на проживание во время курсов.

4.Не удалось проучить всех педагогов, работающих с детьми, интегрированными в общеобразовательные классы, по специальной программе курсов из – за отрыва от образовательного процесса большого количества педагогов.

**Мероприятия по решению проблем:**

1. В 2018-2019 году Сбитнев А.В., Трипук Н.Н.. включёны в заявку курсов повышения квалификации КИПК на 1 полугодие. Однако выбранный курс по географии Сбитневым А.В. опять не будет открыт в КИПК в новом учебном году. Поэтому Андрею Валерьевичу предложено пройти обучение дистанционно.

 2. Также следующим педагогам предложено пройти курсы повышения квалификации дистанционно (Кудряшова О.Н. как учитель ИЗО, Сметанчук Е.А., Михайлова О.В., Тимохина Т.В., Игнатюк А.В., Трипук Н.Н., Сбитнев А.В. как учителя, работающие с детьми ОВЗ в условиях инклюзии)

 **Место. Ответственные:**

 МКОУ Вагинская СОШ, зам. директора по УВР Тимохина Т.В., директор школы Никифорова Н.В.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

 1.Продолжить работу по проведению собеседования с курсантами до и после курсовой подготовки.

 2.Усилить практическую направленность посткурсового сопровождения педагогов.

3.При посещении и анализе уроков обращать внимание (одна из целей посещения) на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

5.Продолжить внедрение в образовательный процесс современных методик, форм, технологий.

6.Усилить контроль над выбором и своевременным прохождением курсов повышения квалификации.

7.Обеспечить педагогов школы, проходящих обучение дистанционно, доступом к сети Интернет.

8.Проводить консультации по новым формам повышения квалификации и их особенностям.

9. Более активно заслушивать учителей, прошедших курсы, на совещаниях при директоре, планёрках с целью ознакомления учителей-предметников с новыми веяниями в педагогике, методике, дидактике.

**2.Организация и контроль аттестации педагогов**

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

 **Цель** – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

**Задачи:**

**-** организовать методическое сопровождение аттестуемых педагогов.

* стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их методологической

 культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий;

* повысить эффективность и качество педагогического труда;
* выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогов;
* определить необходимость повышения квалификации педагогов;
* ознакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации;
* повысить мотивацию педагогов в творческом и профессиональном росте.

**Планируемый результат -** успешное прохождение аттестации, через организацию методического сопровождения педагогов.

 **Полученные результаты:**

1.Организовано методическое сопровождение аттестуемых педагогов.

2. Каждый педагог был готов к процедуре аттестации в предполагаемый срок.

3. Аттестационные работы (описание результатов профессиональной деятельности) были сданы вовремя. Содержание работ соответствовало заявленной квалификационной категории.

3.Все педагоги школы успешно прошли процедуру аттестации.

4.Два педагога подтвердили свои квалификационные категории (первая), один педагог аттестовался с первой на высшую квалификационную категорию, один педагог аттестовался с высшей на первую квалификационную категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2017-2018 учебном году было аттестовано 4 педагога школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На высшую** | **На первую** | **На соответствие занимаемой должности** |
| 1 | 3 | 0 |

Информация о педагогических работниках, проходивших аттестацию на квалификационную категорию (первую или высшую) в 2017-2018 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет преподавания** | **Аттестация по должности** | **Дата предыдущей аттестации** | **Предыдущая квалификационная категория** | **Дата аттестации** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Михайлова О.В. | Русский язык и литература | учитель | 09.11.2012г. | Первая | 26.10.2017г. | Первая |
| 2 | Кудряшова О.Н. | Технология | учитель | 25.10.2012г. | Первая | 26.10.2017г. | Высшая |
| 3 | Трофимович В.В. | Технология | учитель | 25.04.2013г. | Первая | 26.04.2018г. | Первая |
| 4 | Боровкова О.И. | Математика | учитель | 09.11.2012г. | Высшая | 09.11.2017г. | Первая |

В 2017-2018 учебном году будут проходить аттестацию следующие педагоги школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет преподавания** | **Аттестация по должности** | **Дата предыдущей аттестации** | **Дата предполагаемой аттестации** | **Имеющая квалификационная категория** | **Заявленная квалификационная категори** |
| 1 | Корнаухова Г.В. | начальные классы | Учитель | 26.12.2012 | ноябрь | Первая | Высшая |
| 2 | Михайлов А.В. | Физическая культура | Учитель | 26.12.2012 | ноябрь | Первая | Высшая |
| 3 | Михайлов А.В. | ОБЖ | Преподаватель организатор-ОБЖ | 26.12.2012 | ноябрь | Первая | Высшая |
| 4 | Игнатюк А.В. | Физика | Учитель | 28.11.2013 | Октябрь | Высшая | Высшая |
| 5 | Харунжий Е.В. | Коррекционные классы | Учитель | 31.10.2013г | сентябрь | Первая | Первая |
| 6 | Харунжий Е.В. | Психология | Педагог-психолог | нет | Сентябрь | Первая | Первая |
| 7 | Метлова Т.В. | Русский яхык и литература | Учитель | 24.04.2014 | Март | Первая | Первая |
| 8 | Сметанчук Е.А. | Биология  | Учитель | 25.12.2008 | Октябрь | Первая | Первая |
| 9 | Тимохина Т.В. | Русский яхык и литература | Учитель | 27.02.2014 | Январь | Первая | Первая |

 Сколько человек имеют категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первую** | **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** | **Высшую** |
| 13 | 4Рыжикова Е.А.Анцупова А.В.Сметанчук Е.А.Сбитнев А.В. | 2Гроо О.Н.Махова Т.В. | 5Никифорова Н.В.Тимохина Г.Д.Кочетова Е.В.Кудряшова О.Н.Игнатюк А.В. |

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ Вагинской СОШ прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Выявленные проблемы:** нет

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

2.Продолжить работу по методическому сопровождению аттестуемых педагогов.

1. **Управленческие совещания, семинары**

**Целями организации методических семинаров являются:**

1. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
2. Повышение квалификации педагогического состава школы.
3. Оказание помощи педагогам в организации обучения и воспитания обучающихся.
4. Выработка единых требований к организации мероприятий учебной и методической работы.

 **Основными задачами являются:**

1. Организовать методическую работу педагогического коллектива, оказать им помощь в совершенствовании методик обучения и воспитания.
2. Поиск новых, наиболее рациональных методов обучения и совершенствование, на этой основе, учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствовать действующую систему повышения педагогического мастерства учительского состава школы.
4. Выработать единые взгляды на методы обучения и воспитания.
5. Овладеть современными методами и приёмами учебно-воспитательной работы с обучаемыми, применять их на учебных занятиях и во внеучебной работе.

**Планируемые результаты:**

Учитель:

1. Совершенствует свой методический уровень.

2.Владеет современными педагогическими технологиями, внедряет их в образовательный процесс.

3.Знает техники внутриклассного оценивания и эффективно использует в своей практике.

**Полученный результат:**

1.Планируют предметные метапредметные результаты урока, применяя способ операционализации 64% педагогов.

2.Проектируют уроки разных типов по новым критериям- 42%

3.Проводят анализ и самоанализ уроков различных типов – 78%

4.Владеют способом работы с заданиями-78%

5.Владеют способом выделения умений из текста-71%

6.Разрабатывают комплексные контрольные работы (с кодификатором и спецификацией) -64%

7.Составляют технологические карты уроков – 57%

8.Используют при составлении образовательных целей урока таксономию Б.Блума – 64%.

9.Составляют листы достижений на тему, раздел – 64%

10.Подбирают оценочные инструменты- 64%

11.Прописывают основные техники внутриклассного оценивания, обеспечивающие эффективную обратную связь-21%

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В соответствии с планом методической работы были проведены школьные семинары с целью повышения методического уровня педагогов школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Управленческие семинары** | **Тема** | **Цель проведения** | **Задачи** | **Участники** | **Планируемые результаты** | **Что освоили** |
| 1 | Семинар-практикум(для 10% педагогов, которые не освоили способ операционализации в 2016-2017учебном году) | Практика освоения способа операционализации. Разложение интегрированного конечного требования на составляющие его умения. | 1.Огранизовать деятельность участников семинара по освоению теоретических основ операционализации образовательных результатов.2.Освоить на практике способ операционализации через организацию работы в парах. | 1.Организовать практическую работу в группе по разложению интегрированных конечных требований на составляющие их микроумения.2.Организовать представление результатов работы в парах.3. Провести рефлексию. | Зам.директора по УВР, педагогический коллектив | Операционализация интегрированного макроумения | Способ операционализации  |
| 2 | Методический семинар  | «Современный урок в рамках ФГОС. Типология уроков. Урок открытия нового знания. Урок рефлексии» | Организовать деятельность участников семинара по расширению знаний о типологии уроков в рамках системно- деятельностного подхода. | 1.Познакомить участников семинара со структурой урока открытия нового знания и урока рефлексии в рамках системно-деятельностного подхода | Зам.директора по УВР, педагогический коллектив | Проектируют урок открытия нового знания и урок рефлексии в рамках системно- деятельностного подхода | Освоили структуру типов урока открытия нового знания и урока рефлексии в рамках системно-деятельностного подхода |
| 3 | Методический семинар  | «Современный урок в рамках ФГОС. Типология уроков. Урок общеметодологической направленности.» | Организовать деятельность участников семинара по расширению знаний о типологии уроков в рамках системно- деятельностного подхода. | 1.Познакомить участников семинара со структурой урока общеметодологической направленности в рамках системно-деятельностного подхода | Зам.директора по УВР, педагогический коллектив | Проектируют уроков общеметодологической направленности в рамках системно- деятельностного подхода | Освоили структуру урока общеметодологической направленности в рамках системно-деятельностного подхода |
| 4 | Методический семинар  | «Современный урок в рамках ФГОС. Типология уроков. Урок развивающего контроля.» | Организовать деятельность участников семинара по расширению знаний о типологии уроков в рамках системно- деятельностного подхода. | 1.Познакомить участников семинара со структурой урока развивающего контроля в рамках системно-деятельностного подхода | Зам.директора по УВР, педагогический коллектив | Проектируют урок развивающего контроля в рамках системно- деятельностного подхода | Освоили структуру урока развивающего контроля в рамках системно-деятельностного подхода |

**Выявленные проблемы:**

1. Не все педагоги владеют способом операционализации при планировании предметных и метапредметных результатов.

2. В основном учителя проектируют урок открытия нового знания, остальные типы уроков либо редко используют, либо вообще не проектируют из-за незнания структуры данных типов.

3. Около 30% педагогов испытывают затруднения при составлении технологической карты урока и листов достижений на тему, раздел.

**Мероприятия по решению проблем:**

1. Проведение консультаций для педагогов по операционализации планируемых результатов

2.Методический семинар «Типы уроков по ФГОС»

3.Посещение уроков педагогов с целью проверки применения ими уроков разных типов.

4.Взаимопосещение педагогами уроков разных типов.

5.Методический семинар «Технологическая карта урока: требования к оформлению, структура»

6. Методический семинар «Листы достижений: требования к оформлению, структура».

7 .Методические семинары по теме «Техники внутриклассного оценивания»

**Место. Ответственные:** МКОУ Вагинская СОШ. Зам. директора по УВР Тимохина Т.В.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжить работу с молодыми педагогами по освоению способа операционализации через индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ технологических карт уроков.

2.Внедрить в образовательный процесс проектирование уроков разных типов.

3.Выработать единые требования к оформлению технологических карт урока.

4.Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс практики внутриклассного оценивания.

**4.Обобщение педагогического опыта. Повышение профессионального мастерства.**

**Цель:** организация деятельности педагогов школы по обобщению, представлению и обмену передовым опытом, повышение качества образования.

**Задачи:**

1.Создать условия для предъявления педагогического опыта с целью повышения качества образования

2. Выявить и предъявить лучшие практики, показывающие результативность в образовательном процессе при достижении предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Планируемый результат:** совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогиче­ских работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

**Полученные результаты:**

1.Педагоги школы демонстрируют свой передовой педагогический опыт через различные мероприятия на уровне школы, района и края

В рамках обобщения педагогического опыта учителя школы принимали участие в межмуниципальных, муниципальных фестивалях, аукционах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Должность** | **Форма обучения/****Документ, мероприятие, уровень** | **Место обучения, место участия** | **Тема выступления** | **Кол-во часов** | **Сроки обучения, дата участия** |
| 1 | Сметанчук Е.А. | Социальный педагог | Районный «Аукцион полезных практик воспитательной работы | МКОУ Вагинская СОШ | «Социальный педагог в школе» | - | 25.04.2018г. |
| 2 | Игнатюк А.В. | Учитель физики, классный руководитель 7 класса | Районный «Аукцион полезных практик воспитательной работы | МКОУ Вагинская СОШ | «Четыре кита воспитательной работы в классном коллективе» | - | 25.04.2018г. |
| 3 | Тимохина Г.Д. | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы | Районный «Аукцион полезных практик воспитательной работы | МКОУ Вагинская СОШ | «Профелактический квест «Бумеранг» | - | 25.04.2018г. |
| Материалы выступлений данных педагогов на районном Аукционе опубликованы в методическом сборнике Боготольского района |
| 4 | Тимохина Г.Д. | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы | Межмуниципальный фестиваль «Шаги к успеху» | МКОУ Вагинская СОШ | «Приём «А» или как помочь почувствовать обучающимся вкус успеха»Мастер-класс | - | 29.11.2017г. |
| Выступление Тимохиной Г.Д. опубликовано в методическом сборнике Боготольского района |
| 5 | Кочетова Е.В. | Учитель начальных классов | Межмуниципальный фестиваль «Шаги к успеху» | МКОУ Вагинская СОШ | «Создание читательской карты к тексту как одна из форм работы над формированием читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе». Доклад. | - | 29.11.2017г. |
| 6 | Никифорова Н.В. | Директор школы, учитель истории и обществознания | Межмуниципальный фестиваль «Шаги к успеху» | МКОУ Вагинская СОШ | «Территория смыслов» на уроках истории и обществознания» | - | 29.11.2017г. |
| 7 | Сметанчук Е.А | Социальный педагог, учитель биологии | Межмуниципальный фестиваль «Шаги к успеху» | МКОУ Вагинская СОШ | На фестивале выполняли функцию модераторов, ведущих площадок, выступали с итогами работы площадок | - | 29.11.2017г. |
| 8 | Михайлова О.В. | Учитель русского языка и литературы |
| 9 | Тимохина Т.В. | Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы |

Выступления педагогов, мастер-классы, презентации на заседаниях районных РМО в рамках обобщения педагогического опыта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Должность** | **Тема** | Дата | Форма |
| 1 | Игнатюк А.В. | Учитель физики | «Ситуационная задача как средство реализации задачного подхода»«Новый тип задач в обучении физики: экспериментальная задача» | 02.11.2017г | Презентация |
| 2 | Тимохина Г.Д. | Педагог-организаторУчитель русского языка и литературы | Интерактивные методы обучения | 02.11.2017г. | Сообщение |
| 3 | Корнаухова Г.В.Кочетова Е.В. | Учителя начальных классов | «Приёмы формирования умений моделирования на уроках математики в начальной школе» | 27.03.2017г. | Мастер-класс |
| 4. | Никифорова Н.В. | Директор школы, учитель истории и обществознания | «Россия и мир в XX веке: проблемы и практика реализации историко- культурного стандарта» | 27.03.2017г. | Сообщение |
| 5 | Кудряшова О.Н. | Учитель технологии | «Синхронизация бересты». Плетение, резьба по фоамирану  | 11.05.2018г | Мастер-класс |
| 6 | Трофимович В.В. | Учитель технологии | Техника вытачивание. Вытачивание шахматных фигур | 11.05.2018г | Мастер-класс |
|  |  |  |  |  |  |

Участие педагогов школы в школьных методических неделях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема, форма** | **Цель , задачи проведения** | **Участники** | **Планируемые результаты** |
| 1 | Тимохина Г.Д. | Презентация проекта в 9 классе «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны» | Демонстрация умений составлять и представлять проекты в форме стенда | Учителя русского языка и литературы, истории, географии. | Познакомились со структурой составления проекта в форме стенда. Освоили данный приём. Получили памятку по структуре проекта. |
| 2. | Игнатюк А.В. | Космическая акция, посвящённая Дню космонавтики. | Демонстрация приёмов работы с информацией при проведении внеклассных мероприятий. | Учителя - предметники | Познакомились со структурой обработки и применения информации |

Демонстрация педагогического мастерства и обобщение опыта через участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителей, участников конкурса** | **Предмет, тема, класс** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Наличие подтверждающего документа** |
| 1 | Игнатюк А.В. | Урок физики в 7 классе по теме « Сила тяжести или вес тела?»02.02.2018г. | Муниципальный фестиваль «Сердце отдаю детям» | Районный | 3 место |
| Урок физики в 7 классе по теме « Выталкивающая сила»06.03.2018г. | Муниципальный конкурс «Учитель года» | Районный | Победитель в номинации «Урок-вершина мастерства»- |
| Мастер-класс «Проектирование ситуационной задачи.07.03.2018г. | Муниципальный конкурс «Учитель года» | Районный |
| 2 | Харунжий Е.В. | Урок математики в 4 корр. Классе по теме «Использование дифференцированного подхода при обучении детей с нарушением интеллекта в разновозрастной группе по теме «Сложение и вычитание чисел» | Муниципальный конкурс «Учитель года» | Районный |  |
| Мастер – класс по теме «Мероприятия, направленные на формирование коммуникативных навыков в условиях инклюзии»7.03.2018г. | Муниципальный конкурс «Учитель года» | Районный |
| 3 | Тимохина Г.Д. | Описание деятельностиАпрель, 2018г. | «Лучшие учителя России» | Российский | Участник |
|  |  |  |  |  |  |

**Выявленные проблемы:**

1. В этом учебном году наблюдается снижение участий педагогов школы в методических неделях по разным причинам (отсутствие времени, полезных и результативных практик, загруженность, нежелание открываться). В основном открывались учителя, которым предстояло в ближайшее время проходить аттестацию. Есть педагоги, которые не дают открытые уроки и мероприятия на школу.

2.Не все учителя владеют способом самоанализа урока, мероприятия. Неверно прописывают цель мероприятия, что хотели бы продемонстрировать открытым уроком или мастер-классом, какую технологию показать, чему научить других учителей на своём открытом уроке).

3. Не все педагоги школы владеют и применяют в педагогической деятельности современные образовательные технологии.

**Мероприятия по решению проблем:**

1. Запланировать и провести в новом учебном году методические семинары «Самоанализ учителя», «Современные педагогические технологии, подходы».

2. Посещение уроков учителей, с целью выявления продуктивных и результативных методик, приёмов, технологий, полезных практик.

3.Организовать посещение учителями школы полезных практик учителей района, края с целью ознакомления и внедрения в свою педагогическую деятельность.

**Место. Ответственные:**

МКОУ Вагинская СОШ, Тимохина Т.В. зам. директора по УВР

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Усилить контроль над своевременным проведением учителями методических недель.

2. Запланировать и провести в новом учебном году семинары по повышению методического уровня педагогов, совершенствованию педагогического мастерства.

 3. Отработать с учителями умение проводить анализ и самоанализ уроков уроков, мастер-классов, через проведение семинара-практикума

 4. Организовать обмен педагогического опыта, полезных практик через активное посещение уроков, мероприятий учителями.

**Работа с одарёнными детьми (проектная и исследовательская деятельность)**

**Цель:**

**Задачи:**

**Планируемые результаты:**

**Полученные результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **Руководитель** | **Представленная работа/****Номинация** | **Название конкурса, мероприятия** | **Уровень** | **Наличие подтверждающего документа, результат** |
| 1 | Брызгалова А.,10 кл.Жукова Е., 10 кл. | Тимохина Г.Д. | Исследовательская работа «Научный конверт» | Районная научно-практическая конференция | Районный | 1 место |
| 2 | Кудряшова А. | Носырева О.А. | Исследовательская работа | Районная научно-практическая конференция | Районный | Участник |

**Выявленные проблемы:**

1. Низкий процент участия педагогов в НПК с исследовательскими и проектными работами.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Провести семинар «Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования»