

Анализ реализации ООП (воспитательная работа)

МКОУ Вагинская СОШ

2020-2021 учебный год

Цели воспитательной работы

1. Для НОО: «Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут»

Задачи воспитательной работы: «Организовать деятельность по приобретению учащимися следующих социально значимых правил, норм, традиций: быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших; выполнять посильную домашнюю работу, быть трудолюбивым; доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно».

2. Для ООО: «Создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений школьников».

Задачи воспитательной работы: «Организовать деятельность по приобретению учащимися следующих ценностных отношений: отношений к семье, к труду, к своему отечеству, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее».

3. Для СОО: «Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел».

Задачи воспитательной работы: «Организовать деятельность по приобретению учащимися следующих опытов:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации».

Планируемые результаты (все уровни НОО, ООО, СОО)	Образовательная среда (мероприятия, коммуникации, внеурочная инфраструктура)	способы технологии, деятельность,	Мониторинг (инструментарий, динамика)	Муниципальные мероприятия	Рабочие программы воспитания
НОО					
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Календарь традиционных школьных дел и праздников - сентябрь - День знаний, акция «Помоги пойти учиться»; - октябрь - благотворительная ярмарка в рамках акции «Осенняя неделя добра»; - ноябрь – школьный конкурс «Открытка для мамы», акция «Антитеррор», - декабрь - школьная видеоакция «Закрытие Года памяти и Славы»; новогодние классные праздники, акция «Подари ребёнку праздник»;		1. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» на определение уровня сформированности классного коллектива (Приложение №1) 2. Методика И.П. Ягодкиной	Районный фестиваль «Под знаменем России» Региональный конкурс «Корзина памяти»	1. Рабочая программа воспитания Вагинской школы. 2. Рабочие программы воспитания классных руководителей 1-10 классов. 3. План работы классного руководителя 11

	<p>- январь – открытие Года науки и технологий;</p> <p>- февраль – смотр-конкурс «Статен в строю – силён в бою»; школьная акция «Знай свои права – управляй своим будущим»</p> <p>- март - Посвящение в читатели, 8 Марта;</p> <p>- апрель - Космическая акция; видео литературная гостиная «Мы о войне стихами говорим».</p> <p>- май – месячник «Победа (кинозал, классные часы, «Зарничка»)</p>	<p>«Карта показателей личностных результатов» на определение результатов личностного развития обучающихся 1-4 классов</p>		<p>класса.</p> <p>4.Планы работы образовательных служб (старшая вожатая, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, дефектолог, библиотекарь.</p>
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	<p>1. Программа нравственности для 1-4 классов (классные часы, беседы, совместные мероприятия с родителями).</p> <p>2. Система шефства членов РДШ над обучающимися начальной школы.</p> <p>3. Единые классные часы по толерантности.</p> <p>4. Рефлексивно-поведенческие классные часы (ежемесячно).</p> <p>5. Классные мероприятия ко Дню матери.</p> <p>6. Реализация программы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я».</p>	<p>3. Методика Н.П. Капустина «методика оценки уровня воспитанности ученика (достижение личностных результатов в 5-9, 10 классах) (Приложение №2)</p>		<p>5. Рабочие программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я гражданин России», «Радуга добра»</p> <p>6. Рабочие программы внеурочной деятельности социального направления: «ЮИД», «ПДД»,</p>
3. Воспитание	1. Работа классных коллективов			

<p>трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>по программам «Проектная деятельность», «Исследовательская деятельность», «Шахматы».</p> <p>2. Классные предметные мероприятия в рамках методических проб в начальной школе.</p> <p>3. Интеллектуальные ринги по классам.</p> <p>4. Профориентационная сессия для младших школьников.</p> <p>5. Интеллектуальные игры «Вундеркинд».</p> <p>6. Внеурочная деятельность по программе «Библиотечные уроки».</p> <p>7. Оформление единых школьных творческих заданий.</p> <p>8. Организация дежурства в классе.</p> <p>9. Школьный конкурс «Ученик года».</p>			<p>«Уроки на дорогах», «Безопасная жизнь», «Экология души», «Психология саморазвития», «Психология самоопределения», «Тропинка к своему Я», «Полезные привычки».</p> <p>«Профилактика правонарушений», «Профориентация»</p> <p>7. Рабочие программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: «Здоровейка», «Спортивные секции».</p> <p>8. Рабочие программы внеурочной деятельности общекультурного направления:</p>
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>1. Внеурочная деятельность по программам «Спортивные секции», «Юный пешеход», «Здоровейка».</p> <p>2. Школьные профилактические акции и месячники: «Профилактика вредных привычек», «Спорт – альтернатива вредным</p>			

	<p>привычкам».</p> <p>3. Школьные мероприятия по компьютерной безопасности и профилактика интернет зависимости.</p> <p>4. Ежемесячные школьные спортивные соревнования по разным видам спорта между классами.</p> <p>5. Профилактические и спортивные флешмобы.</p> <p>6. Внеурочная деятельность по программе «Профилактика вредных привычек».</p> <p>7. Школьная видео реклама «Мы за здоровый образ жизни».</p>			<p>«Театральные студии», «В мире прекрасного», «Библиотечные часы»</p> <p>9. Рабочие программы внеурочной деятельности общего интеллектуального направления: «Шахматы», «Проектная деятельность», «Исследовательская деятельность»</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</p>	<p>1. Уборка пришкольной территории.</p> <p>2. Классные экологические мероприятия, творческие конкурсы.</p> <p>3. Всемирный день защиты животных (конкурс рисунков).</p> <p>4. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».</p>			
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и</p>	<p>1. Внеурочная деятельность по программе «Театральное искусство» в начальной школе.</p> <p>2. Классные праздники «Краски осени»</p> <p>3. Классные новогодние утренники.</p>			

ценностях (эстетическое воспитание).	<p>4. Летний оздоровительный лагерь (театральные постановки, художественные конкурсы).</p> <p>5. Школьные творческие конкурсы (рисунков, поделок, плакатов, фотографий, гирлянд, книжек-самоделок).</p> <p>6. Видео литературная гостиная «Мы о войне стихами говорим».</p>			
ООО и СОО (по уровням результатов)				
<p>Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном</p>	<p>1. Школьные акции и месячники: «Помоги пойти учиться», «Подари ребёнку праздник», «Знай свои права – управляй своим будущим», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних», «Пожарная безопасность»</p> <p>2. Школьные ежемесячные соревнования по разным видам спорта: волейбол, баскетбол, лыжные гонки, теннис, шахматы, мини-футбол, лёгкая атлетика.</p> <p>3. Школьные соревнования по ПДД.</p> <p>4. Единые классные часы: «Экология и энергосбережение», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»,</p>		<p>Конкурс «Знатоки ПДД»</p> <p>Районный тур Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Краевой конкурс «ЮИДовские чтения»</p> <p>Районный этап всероссийского конкурса «Живая классика»</p> <p>Районный конкурс «Новогодние окна»</p> <p>Районный фестиваль «Под знаменем России»</p>	

<p>и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p>	<p>«Международный день толерантности», «Час мужества; День неизвестного солдата», «День Конституции России», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».</p> <p>5.Реализация программ внеурочной деятельности: «ЮИД», «ПДД», «Безопасная жизнь», «Психология саморазвития», «Психология самоопределения», «Профилактика правонарушений»,</p>		<p>Районный тур фестиваля «Таланты без границ»</p> <p>Районный конкурс открыток «От потомков с благодарностью»</p> <p>Районный этап краевого конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>Краевой конкурс сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»</p> <p>Районный конкурс буклуков «Нам о войне расскажут книги</p>	
<p>Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества</p>	<p>1.Единые уроки толерантности. 2.День матери. 3.Школьный месячник патриотического воспитания. 4.Школьная акция «Победа». 5.Мероприятия, посвящённые Году Памяти и Славы и Году науки и технологий.</p>			

<p>(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).</p>	<p>6. Школьные мероприятия под руководством РДШ: видео-КТД «Помним и чтим», видео реклама «В здоровом теле – здоровый дух»; школьная акция «Победа» («Окна Победы», «Фонарики Победы»),</p> <p>7. Профилактическая и агитационная деятельность школьных отрядов «Огонёк» и «Светофорики».</p> <p>8. Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>9. Школьная акция «Антитеррор».</p> <p>10. Конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта.</p> <p>11. Школьные соревнования по ГО.</p> <p>12. Реализация программ внеурочной деятельности в 5-9 классах: «Театральная студия», «Проектная деятельность», «Библиотечные часы».</p> <p>13. Школьная космическая акция.</p> <p>14. Школьные конкурсы поделок, игрушек, копилочек, рисунков, плакатов, гирлянд.</p>			
<p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного</p>	<p>1. Флешмобы для жителей села.</p> <p>2. Участие школьников в сельской художественной самодеятельности.</p> <p>3. Участие школьников в создании</p>			

<p>общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.</p>	<p>социальных проектов под руководством СДК. 4. Летняя губернаторская производственная бригада (по линии СДК). 5. Концерт для родителей и жителей села «День Победы». 6. «Вахта памяти» 7. Районный фестиваль «Таланты без границ»: спектакль, поделки, ролики, газета, рисунки). 8. Деятельность РДШ, (участие в районных и краевых программах) 9. Благотворительная ярмарка совместно с родителями, жителями села. 10. Дистанционные проекты «Проектория» и «Билет в будущее»</p>			
<p>ООО, СОО (по направлениям воспитательной работы)</p>				
<p>Спортивно-оздоровительное направление: осознанное выполнение правил здорового и экологически целесообразного образа</p>	<p>1. Постоянное участие в спортивных секциях большинства старшеклассников. 2. Школьные ежемесячные соревнования по разным видам спорта. 3. 100% участие обучающихся 5-11 классов в школьных акциях</p>			

<p>жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.</p>	<p>спортивного и оздоровительного характера.</p>			
<p>Духовно-нравственное и патриотическое направление , РДШ: -100% участие обучающихся, педагогов, 25% родителей в акциях патриотического характера; - сохранение и приумножение школьных традиций; - развитие деятельности РДШ в соответствии с краевыми рекомендациями, пополнение состава РДШ</p>	<p>1.100% участие обучающихся школы в месячнике патриотического воспитания и школьной акции «Победа». 2.Организация и проведение лидерами РДШ всех массовых школьных мероприятий. 3.Участие обучающихся в мероприятиях ДК, посвящённых Дню Победы. 4.Участие обучающихся в онлайн акции «Победа»: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Фонарики Победы». 5.Школьная космическая акция.</p>			
<p>Социальное направление (профорientационное , профилактическое, работа с родителями): - особый контроль за неблагополучными семьями;</p>	<p>1.Отсутствие обучающихся, стоящих на учёте в КДН. 2.Единые уроки по интернет безопасности. 3.100% включённость обучающихся в акцию по благоустройству пришкольной территории.</p>			

<p>- вовлечение всех обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле и в КДН, в кружковую, спортивно-массовую и общественно-полезную деятельность;</p> <p>- встречи учащихся с представителями правоохранительных органов и учебных профессиональных учреждений:</p> <p>- совместная деятельность по общему плану с РДК, сельской библиотекой;</p> <p>- вовлечение родителей в проведение массовых общешкольных и классных мероприятий.</p>	<p>4. Встречи с представителями пожарной части, полиции, ГИБДД, центра «Надежда», врачами.</p> <p>5. Классные часы-инструктажи по разным темам.</p> <p>6. Общешкольные профилактические месячники и акции по пожарной безопасности, профилактике ДТП, профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.</p> <p>7. Классные часы по профориентации.</p>			
<p>Общеинтеллектуальное направление:</p> <p>- закрепление руководителей за одарёнными детьми;</p> <p>- вовлечение большей части детей в мероприятия интеллектуального характера на уровне</p>	<p>1. Работа с одарёнными детьми по плану куратора НОУ.</p> <p>2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный уровень – 63% от общего количества уч-ся 5-11 классов; районный уровень - 11%.</p> <p>3. Интеллектуальные игры «Вундеркинд».</p>			

<p>школы; - повышение интереса к учебной деятельности через участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников и дистанционных предметных олимпиадах всероссийского уровня.</p>	<p>4.Участие в дистанционной предметной олимпиаде всероссийского уровня «Инфоурок». 5.Защита индивидуальных проектов в 9, 10 классх.</p>			
<p>Ощекультурное направление: -проведение творческих конкурсов на школьном уровне; -участие в творческих конкурсах районного, краевого, всероссийского уровней;</p>	<p>1.Видеоролик «Помним и чтим» (закрытие Года Памяти и Славы) 2.Новогодние классные голубые огоньки. 3.Видео литературная гостиная «Мы о войне стихами говорим». 4.Конкурс рисунков, посвящённых Дню семьи, Дню Победы. 5.Конкурс поздравительных открыток, посвящённых Дню матери. 6.Конкурс новогодних игрушек, плакатов, гирлянд. 7.Конкурс «Копилка»</p>			

	8.Конкурс макетов ракет.			
--	--------------------------	--	--	--

10.06.2021

Директор школы

/Никифорова Н.В.

**Результаты определения уровня сформированности классного коллектива
по методике А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»**

Классы	Уровни сформированности классных коллективов				
	«Песчаная россыпь»	«Мягкая глина»	«Мерцающий маяк»	«Алый парус»	«Горящий факел»
1 класс	«Песчаная россыпь»				
2 класс		«Мягкая глина»			
3 класс	«Песчаная россыпь»				
4 класс		«Мягкая глина»			
5класс		«Мягкая глина»			
6 класс			«Мерцающий маяк»		
7класс				«Алый парус»	
8 класс			«Мерцающий маяк»		
9 класс				«Алый парус»	
10класс				«Алый парус»	
11 класс				«Алый парус»	
2-3 кор. класс		«Мягкая глина»			
5 кор. класс			«Мерцающий маяк»		
7 кор.класс		«Мягкая глина»			
9 кор. класс		«Мягкая глина»			

Мониторинг на определение динамики личностных результатов обучающихся по методике И.П. Ягодкиной и Н.П. Капустина «Карта показателей личностных результатов младшего школьника» и «Методика оценки уровня воспитанности ученика»

Классы	Уровень личностных результатов обучающихся								Динамика достижений личностных результатов
	Отрицательный уровень от 1 до 2 баллов		Низкий уровень от 2 до 3 баллов		Средний уровень от 3 до 4 баллов		Высокий уровень от 4 до 5 баллов		
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
1 класс			2,4	2,8					+0,4
2 класс					3,3	3,9			+ 0,6
3 класс					3,75	3,80			+ 0,05
4 класс					3,6	3,6			0
5класс					3	3,2			+ 0,2
6 класс					3,98			4,08	+ 0,1
7класс					3,8			4,1	+0,3
8 класс					3,6	3,8			+ 0,2
9 класс					3,5	3,9			+ 0,4
10класс							4,01	4,17	+ 0,16
11 класс					3,6	3,8			+ 0,2
2-3к. класс					3,2	3,46			+ 0,26
5 к. класс					3,3	3,6			+ 0,3
7 к.класс					3,2	3,5			+0,3
8-9к. класс			2,5	2,9					+0,5
Динамика по школе									+0,26