

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вагинская средняя общеобразовательная школа

(МКОУ Вагинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Вагинская СОШ

(протокол от 18 марта 2021 г. №
10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____ Никифорова Н.В.



16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Вагинская средняя общеобразовательная школа за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вагинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Вагинская СОШ)
Руководитель	Никифорова Наталья Валерьевна
Адрес организации	662075, РФ, Красноярский край, Боготольский район, с. Вагино, ул. Кооперативная 2
Телефон, факс	8(39157)37-3-38
Адрес электронной почты	vagino-sc@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Боготольский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия А № 0000502, регистрационный номер 5803-л от 29 июля 2011 года. Лицензия действительна бессрочно на право ведения образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24 А01 № 0000124, регистрационный № 4209 от 07 апреля 2015г.

Школа располагается в 25 км. от районного центра, сообщение – автобусное. В школе обучаются ребята из с. Вагино, д. Коробейниково, д. Дмитриевка, д. Ильинка, д. Павловка, д. Медяково, д. Лозняки. Два школьных автобуса осуществляют подвоз детей ежедневно 4 рейсами. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 2565,7 кв. м. Проектная мощность школы- 504 чел., фактическое число обучающихся на конец года 127 человек. Всего в школе 15 классов- комплектов. Средняя наполняемость составляет 8 человек. Для осуществления образовательно – воспитательного процесса в учреждении имеются 17 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая (на 64 посадочных места), библиотека, актовый зал, мастерская (для девочек), мастерская (для мальчиков), кабинет логопеда, кабинет психолога. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом общеобразовательного учреждения утвержденным 30 декабря 2015 года, соответствующим требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». В учебном учреждении приняты и действуют локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы комфортные условия обучения и воспитания.

Задачи образовательной политики МКОУ Вагинская СОШ - это работа в режиме развития в соответствии со стратегической целью муниципальной системы образования Боготольского района, с учетом интересов родителей и обучающихся, ориентацией на создание: доступности, непрерывности и преемственности образования на всех ступенях школы, условий для повышения уровня учебной мотивации, качества обучения, эффективное использование ресурсов.

Управление учреждением определено в разделе 3 «Управление Учреждением» Устава МКОУ Вагинская СОШ. Управление школой осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, органов местного самоуправления Боготольского района. Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет. Управляющий совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно-общественного управления школой. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет, прошедший аттестацию, директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет. Заместитель директора, прежде всего, реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативные функции.

Миссия нашей школы – обучение и воспитание подрастающего поколения в интересах личности, общества, государства, создание условий, обеспечивающих каждому обучающемуся доступное качественное образование, для социальной успешности обучающихся и выпускников, обеспечение охраны здоровья детей.

Школа имеет свой сайт, адрес которого <http://vagino-sch.ucoz.net/>

Электронная почта школы: vagino@mail.ru

Ключевыми направлениями образования в 2020 учебном году были:

- повышение уровня учебной мотивации;
- сопровождение и контроль в учебном процессе системно-деятельностного подхода;
- изучение, внедрение в учебный процесс новых технологий и средств обучения при реализации ФГОС;
- внедрение и использование цифровых образовательных технологий;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- методическое сопровождение аттестующихся педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности;
- организация консультационной работы с обучающимися.

В 2020 учебном году в первый класс поступило 14 человек, в 10-й класс – 5 человек. Обучение на дому получают 6 обучающихся 3-10 классов. Получили основное общее образование 15 человек, из них 4 по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида. Среднее общее образование получили 2 человека.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план МКОУ Вагинская СОШ составлен: для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО, для 11 класса на основе БУП - 2004 года и Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО, для 5- 9 классов в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для каждого уровня обучения.

Структура Учебного плана учитывает условия деятельности школы, запросы обучающихся и родителей, кадровую и материально-техническую обеспеченность. Учебный план содержит базовый, региональный и школьный компоненты (часть формируемую участниками образовательного процесса). В школе используются программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту. Обучение во всех классах ведется на русском языке.

Учебный план 1-го уровня 1-4 классы составлен в соответствии с ФГОС НОО. На 1-м уровне обучения в 1 классе реализуется программа «Школа 21 века», во 2-3 классах реализуются программа «Школы России», в 4 классе – «Школа 2100». Комплект «Школы России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Для успешного усвоения всего программного материала в школе используются возможности школьного компонента учебного плана. Со 2 класса вводится обучение иностранного языка (английский) по 2 часовой программе под редакцией Вербицкой М.В. С 1 класса введен 1 час по обучению «Родного русского языка» с использованием учебника Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова. План ориентирован на 34 учебные недели в год при пятидневной рабочей недели для обучающихся 2-4 классов и 33 учебные недели для 1 класса. Деятельность в рамках ФГОС НОО в образовательном учреждении в 2020 учебном году осуществлялась через:

- изучение нормативно-правовой, методической базы федерального, регионального уровней и их применение;
- организацию работы по проектной деятельности;
- усиление работы по научно-исследовательской деятельности; • корректировки основной образовательной программы НОО;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО;
- проведение мониторинга, в том числе, с помощью ЦОКО (Центра оценки качества образования);
- анализ входного, промежуточного и итогового контроля, краевых диагностических работ и всероссийских проверочных работ в 1-4 классах;
- формирование читательской грамотности обучающихся;
- постоянного совершенствования мастерства педагогов и администрации школы через повышение квалификации (посещение курсов, семинаров, участие в профессиональных конкурсах), систему подготовки, самоподготовки и самообразованию.

Учебный план школы в 5-9 классах составлен в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. План ориентирован на 34 учебные недели в год при пятидневной рабочей недели. Обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранный язык (иностранному языку); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание; география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (биология, физика, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ). В 2020 году, для обучающихся 5 класса в учебный план внесен второй иностранный язык (немецкий) 0,5 часа в неделю. Программа по реализации разработана на основе примерной программы «Немецкий язык», автор М.М. Аверин. Так же в 5 классе введены по 0,5 часа «Родной русский язык» с использованием

учебника Т.М. Воителева, О.Н. Марченко и «Родная русская литература». Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях пятидневной учебной недели соответствует СанПиН. Деятельность в рамках ФГОС ООО и СОО в образовательном учреждении в 2019 учебном году осуществлялась через:

- изучение нормативно-правовой, методической базы федерального, регионального уровней и их применение;
- организацию работы по проектной деятельности;
- корректировки основной образовательной программы;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- анализа условий на соответствие требованиям ФГОС ООО; • усиление работы по научно-исследовательской деятельности;
- профориентация обучающихся;
- совершенствования мастерства педагогов и администрации школы через посещение семинаров, курсов, самоподготовки и самообразованию.

Школа обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Полнота выполнения учебного плана по всем уровням образования составила 100%. Расписание занятий муниципального казенного общеобразовательного учреждения Вагинская СОШ для обучающихся составлено в соответствии с нагрузкой для пятидневной учебной недели. Перечень учебных предметов, изучаемых согласно расписанию образовательного учреждения, соответствует составу, предусмотренному учебным планом.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Цели воспитательной работы:

«Создание образовательного пространства в ОУ, обеспечивающего развитие нравственной, здоровой, компетентной, социально активной, творческой личности ученика».

Задачи воспитательной работы:

1. Сохранять, укреплять и развивать здоровье детей в рамках реализации ФГОС;
2. Формировать активную жизненную позицию и воспитывать нравственные и патриотические качества личности на основе общечеловеческих ценностей и исторических реалий.
3. Развивать деятельность РДШ.
4. Создавать условия для формирования навыков социальной адаптации и поведения в ситуациях, опасных для жизни; направить профилактическую работу на предупреждение правонарушений, вредных привычек; пропаганду здорового образа жизни; активизировать совместную деятельность РДК, сельской библиотеки, семьи и школы.
5. Повышать мотивацию получения знаний в соответствии со способностями и потребностями обучающихся.
6. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся, развивать умения оформления и представления собственных работ.
7. Продолжить работу по созданию единой школьной системы диагностики с целью определения результатов воспитательной работы.

Планируемые результаты (все уровни НОО, ООО, СОО)	Образовательная среда (мероприятия, способы коммуникации, технологии, внеурочная деятельность, инфраструктура)	Муниципальные мероприятия
НОО		
<i>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</i> - ценностное отношение к России; -элементарные	Календарь традиционных школьных дел и праздников - сентябрь - День знаний, акция «Помоги пойти учиться»; - октябрь – КТД «Письма на фронт»; благотворительная ярмарка в рамках акции	

представления о России как государстве; - опыт ролевого взаимодействия, социальной и межкультурной коммуникации; - начальные представления о правах и обязанностях человека,	«Осенняя неделя добра»; - ноябрь – школьная акция «Герои Советского Союза Боготольского района; День матери, месячник профилактики вредных привычек, акция «Антитеррор», акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»; - декабрь – КВЕСТ «Красноярский край – моя Родина», Новогодний утренник, акция «Подари ребёнку праздник»; - январь – школьная акция «Оформи открытку для ветеранов»; - февраль – школьный концерт для жителей села «Минуты без боя»; - февраль – школьная акция «Знай свои права – управляй своим будущим» - март - Посвящение в читатели, 8 Марта); - апрель - Космическая онлайн акция, - май – онлайн месячник «Победа»: «Бессмертный полк». «Окна Победы», «Поём вместе о войне», «Фонарики Победы»; онлайн праздник «Последнего звонка»	
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: — начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; — нравственно-этический опыт взаимодействия с	1. Программа нравственности для 1-4 классов (классные часы, беседы, совместные мероприятия с родителями). 2. Система шефства членов РДШ над обучающимися начальной школы. 3. Единые классные часы по	

разными категориями людей; - равнодушие к жизненным проблемам других людей; - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе; - уважительное отношение к родителям; - знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.	толерантности. 4.Рефлексивно-поведенческие классные часы (ежемесячно). 5.Классные мероприятия ко Дню матери. 6.Совместные праздничные мероприятия с родителями. 7.Экскурсия по школе «История и традиции родной школы». Реализация программы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я».	
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: — ценностное отношение к труду и творчеству; — ценностное и творческое отношение к учебному труду; — элементарные представления о различных профессиях; — первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества; — осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; — первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; — потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных	1. Работа классных коллективов по программам «Проектная деятельность», «Исследовательская деятельность», «Шахматы». 2. ТОС (творческая образовательная сессия во 2-3 классах) 3. Классные предметные мероприятия в рамках методических проб в начальной школе. 4. Интеллектуальные ринги по классам. 5.Профориентационная сессия для младших школьников. 6. Интеллектуальные игры «Вундеркинд». 7.Внеурочная деятельность по программе «Библиотечные уроки». 8.Оформление единых школьных творческих заданий. 9. Организация дежурства по	1.Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

для ребёнка видах творческой деятельности; — мотивация к самореализации.	школе. 10.Социальные флешмобы.	
4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: — ценностное отношение к здоровью,; — первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; — первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; — знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.	1.Внеурочная деятельность по программам «Спортивные секции», «Юный пешеход» 2. Школьные профилактические акции и месячники: «Профилактика вредных привычек», «Спорт – альтернатива вредным привычкам». 3.Школьные мероприятия по компьютерной безопасности и профилактика интернет зависимости. 4.Ежемесячные школьные спортивные соревнования по разным видам спорта между классами. 5. Профилактические и спортивные флешмобы. 6.Внеурочная деятельность по программе «Профилактика вредных привычек»	1.Районные спортивные соревнования для младших школьников: «Весёлые старты» 2.Районный конкурс «Безопасное колесо»
5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание): — ценностное отношение к природе; — первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; — элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к	1.Уборка пришкольной территории. 2.Озеленение пришкольной территории (высадка саженцев, оформление цветочных клумб). 3.Школьные экологические мероприятия, творческие конкурсы. 4.Работа на пришкольном участке (обработка почвы, подготовка семян, посадка, поливка, прополка и т.д.). 5.Экологические флешмобы для жителей села.	

природе в культуре народов России, нормах экологической этики; — первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; — личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.		
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): — первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире; — первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; — элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; — первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; — мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.	1. Участие в районном фестивале «Таланты без границ» (спектакль, мультфильм). 2. Внеурочная деятельность по программе «Театральное искусство» в начальной школе. 2. Школьные театральные представления на осеннем празднике «Осенний театр». 3. Новогодний утренник «Танцевальный батл» 4. Летний оздоровительный лагерь «Правнуки Победы». 5. Школьные творческие конкурсы (рисунков, поделок, плакатов, фотографий).	1. Районный фестиваль «Таланты без границ». 2. Поездки в театр г. Боготол.
ООО (по уровням результатов)		
Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об	1. Школьные акции и месячники: «Помоги пойти учиться», «Подари ребёнку праздник», «Знай свои права – управляй	

общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.	своим будущим», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних», «Пожарная безопасность» 2.Школьные ежемесячные соревнования по разным видам спорта: волейбол, баскетбол, лыжные гонки, теннис, шахматы, мини-футбол, лёгкая атлетика. 3.Школьные соревнования по ПДД. 4.Единые классные часы: «Экология и энергосбережение», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», «Международный день толерантности», «Час мужества; День неизвестного солдата», «Моё будущее – мой Красноярский край», «День Конституции России», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». 5.Реализация программ внеурочной деятельности: «ЮИД», «ПДД», «Безопасная жизнь», «Психология саморазвития», «Психология самоопределения», «Профилактика правонарушений»,	
Второй уровень результатов – получение школьниками опыта	1.Единые уроки толерантности.	

переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).	2.День матери. 3.Школьный месячник патриотического воспитания. 4.Школьная акция «Победа». 5.Мероприятия, посвящённые Году театра и Году памяти и славы. 6.Деятельность театрального коллектива «Полёт». 7.Школьные мероприятия под руководством РДШ: КТД «Письма на фронт», осеннее шоу «Один в один», КВЕСТ «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны», школьный дайджест «Герои Советского Союза», школьный концерт для родителей и жителей села «Минуты без боя», школьная акция «Поздравительная открытка к 75-летию Победы», торжественная линейка по приёму новых членов в РДШ, школьная онлайн акция «Победа» («Бессмертный полк», «Окна Победы», «Фонарики Победы»), школьный онлайн праздник «Последнего звонка». 8.Проведение общешкольных тематических линеек. 9.Профилактическая и агитационная деятельность школьных отрядов «Огонёк» и «Светофорики». 10.Классные мероприятия с родителями («Голубые огоньки», «КВНы», творческие вечера, КТД). 11.Школьный этап всероссийского конкурса «Живая	
--	--	--

	классика». 12.Школьная акция «Антитеррор». 13.Конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта. Школьные соревнования по ГО. 14.Реализация программ внеурочной деятельности в 5-9 классах: «Театральная студия», «Проектная деятельность», «Библиотечные часы».	
Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно <i>становится</i> (а не просто <i>узнает о том, как стать</i>) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.	1.Флешмобы для жителей села. 2.Совместные мероприятия с сельской библиотекой. 3.Участие школьников в сельской художественной самодеятельности. 4.Участие школьников в создании социальных проектов под руководством СДК. 5.Летняя школьная производственная бригада. 6.Летняя губернаторская производственная бригада (по линии СДК). 7. Школьный концерт для родителей и жителей села «Минуты без боя». 8.Районный фестиваль «Таланты без границ»: соло, спектакль, поделки, мультфильм, газета, сочинение). 9.Деятельность РДШ, связь с районным отделом по делам молодёжной политики (линейки по приёму новых членов, чествование лидеров РДШ в районе, участие в «Ёлке РДШ», участие в краевой акции «Герои Советского Союза», участие в	1.Районный Арт-парад, посвящённый Году театра и юбилею А.С. Пушкина. 2.Районный конкурс «Щит и муза». 3.Защита социальных проектов на уровне района. 4.Районные спортивные соревнования: по волейболу, по баскетболу, по шахматам, по настольному теннису, по мини-футболу. 5.Зональное соревнование по волейболу (девушки). 6.Районный и краевой этапы конкурса «Живая классика». 7.Районный этап всероссийского сочинения «Без

	районном Арт-параде, участие в акции «Парта Героя». 10. Благотворительная ярмарка совместно с родителями, жителями села. 11. Дистанционные проекты «Проектория» и «Билет в будущее»	срока давности». 8. Районный фестиваль «Таланты без границ»: спектакль, соло, сочинение. газета, сувениры, мультфильм, телерепортаж). 9. Районный слёт «Лидеры РДШ». 10. Районный конкурс «Знатоки ПДД». 11. Районное мероприятие «Десять чудес Красноярского края». 12. Районная ТОС (творческая образовательная сессия) «Читай, думай, открывай, создавай». 13. Участие в краевых проектах «Проектория» и «Билет в будущее».
Спортивно-оздоровительное направление: осознанное выполнение правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.	1. Постоянное участие в спортивных секциях большинства старшеклассников. 2. Победы сборной команды во всех спортивных районных мероприятиях. 3. 100% участие обучающихся 5-11 классов в школьных акциях спортивного и оздоровительного характера.	1. Районные спортивные соревнования: по волейболу, по баскетболу, по шахматам, по настольному теннису, по мини-футболу. 2. Зональное соревнование по волейболу. 3. Летние военные сборы
Духовно-нравственное и патриотическое	1. 100% участие обучающихся школы в месячнике	1. Районный Арт-

направление , РДШ: -100% участие обучающихся, педагогов, 25% родителей в акциях патриотического характера; - сохранение и приумножение школьных традиций; - совместная деятельность с ДК и сельской библиотекой по общему плану; - развитие деятельности РДШ в соответствии с краевыми рекомендациями, проведение районного мероприятия, пополнение состава РДШ	патриотического воспитания и школьной акции «Победа». 2.Организация и проведение лидерами РДШ всех массовых школьных мероприятий. 3.Участие обучающихся в мероприятиях ДК, посвящённых Дню Победы. 5.Участие обучающихся в он-лайн акции «Победа»: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Фонарики Победы». 7.Принятие в члены РДШ учащихся 5-го класса.	парад. 2.Районный конкурс «Щит и муза». 3.Защита социальных проектов на уровне района 4.Районное мероприятие «Десять чудес Красноярского края». 5.Районный слёт «Лидеры РДШ». 6.Районный этап всероссийского сочинения «Без срока давности».
Социальное направление (профориентационное, профилактическое, работа с родителями): - особый контроль за неблагополучными семьями; - вовлечение всех обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле и в КДН, в кружковую, спортивно-массовую и общественно-полезную деятельность; - встречи учащихся с представителями правоохранительных органов и учебных профессиональных учреждений; - совместная деятельность по общему плану с РДК, сельской библиотекой; - вовлечение родителей в проведение массовых	1.Отсутствие обучающихся, стоящих на учёте в КДН. 2.Единые уроки по интернет безопасности. 3.100% включённость обучающихся в акцию по благоустройству пришкольной территории. 4.Встречи с представителями пожарной части, полиции, ГИБДД, центра «Надежда», врачами. 7.Классные и школьные мероприятия совместно с родителями. 8.Классные часы-инструктажи по разным темам. 9.Общешкольные профилактические месячники и акции по пожарной безопасности, профилактике ДТП, профилактике вредных привычек, правонарушений и	1.Благотворительная ярмарка для жителей села с участием родителей, сельской администрации, представителей СДК и сельской библиотеки. 2.Участие в краевых проектах «Проектория» и «Билет в будущее».

общешкольных и классных мероприятий.	преступлений несовершеннолетних. 10.Классные часы по профориентации.	
Общеинтеллектуальное направление: - закрепление руководителей за одарёнными детьми; - вовлечение большей части детей в мероприятия интеллектуального характера на уровне школы; - повышение интереса к учебной деятельности через участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников и дистанционных предметных олимпиадах всероссийского уровня.	1.Работа с одарёнными детьми по плану куратора НОУ. 2.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный уровень – 75 % от общего количества уч-ся 5-11 классов; районный уровень - 15%. 3.Интеллектуальные игры «Вундеркинд». 4.Участие в дистанционной предметной олимпиаде всероссийского уровня «Инфоурок».	1.Совместное мероприятие с сельской библиотекой к юбилею Бориса Пастернака. 2.Районная ТОС (творческая образовательная сессия «Читай, думай, понимай, создавай». 3.Районный тур Всероссийской олимпиады школьников. 4.Краевой тур Всероссийской олимпиады школьников.
Общекультурное направление: - проведение творческих конкурсов на школьном уровне; -участие в творческих конкурсах районного, краевого, всероссийского уровней; - совместная деятельность общекультурного характера с РДК и сельской библиотекой.	1.Фронтальной концерт для родителей и жителей села «Минуты без боя». 2.Новогодний голубой огонёк. 3.Осеннее шоу «Один в один». 4.Школьная акция «Поздравь одноклассника с Днём защитника Отечества». 5.Весенняя акция «Поздравь одноклассницу с праздником». 6.Конкурс плакатов «Мы против терроризма».	1.Районный фестиваль «Таланты без границ». 2.Районный и краевой этапы «Живая классика».

Дополнительное образование

Дополнительного образования в школе нет. Подготовлены и отправлены в соответствующие органы необходимые документы для получения лицензии.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в 1-10 общеобразовательных классах и во 2-5 коррекционных классах, реализующих программы ФГОС по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное: «Исследовательская деятельность», «Проектная деятельность», «Шахматы» общешкольные и классные мероприятия;
- общекультурное: «Театр», «Библиотечные часы», «Театральные студии», «В мире прекрасного», общешкольные и классные мероприятия;
- духовно-нравственное: «Я гражданин России», «Радуга добра», общешкольные и классные мероприятия;
- спортивно-оздоровительное «Спортивные секции», «Здоровейка», общешкольные и классные мероприятия;
- социальное: «Тропинка к своему я», «Юный пешеход», «Уроки на дорогах», «Психология саморазвития», «Психология самоопределения», «Профессиональное самоопределение», «Правила дорожного движения», «ЮИД», «Безопасная жизнь», «Добрая дорога детства», «Экология души», «Помощники», общешкольные и классные мероприятия;
- коррекционно-развивающее (в коррекционных классах): «СБО», «Говорим и пишем правильно», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Развивайка», «Ритмика», «Мы познаём мир».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Образовательные службы: - социальная, - психологическая, - досуговая , - РДШ, - безопасности, - библиотечная, - дефектолога. - логопеда, - классных руководителей, -спортивно-массовая, - методическая	Создают условия для организации и проведения воспитательной, профилактической, социально-значимой, психологической, развивающей и корректирующей деятельности обучающихся и родителей. За каждой службой закреплены ответственные должностные лица. Совместная деятельность осуществляется на основании общего календарного плана-сетки, составленного по индивидуальным планам каждой службы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	135	137	131	128
	– начальная школа	55 +(8 ОВЗ)	53+(10 ОВЗ)	47+(10 ОВЗ)	48+(5 ОВЗ)
	– основная школа	62	62+(5 ОВЗ)	58+(6 ОВЗ)	48+(16 ОВЗ)
	– средняя школа	10	7	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	5	2	–
	– основная школа	2	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Стабильного роста количества обучающихся Школы не наблюдается.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе составило 27 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы

начального общего (2019-2020 уч. год), основного общего(2019-2020 уч. год) и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Классы	0	5	5-6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	7	78	3	33,3	0	0	0	0	2	22	0	0
3	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	12	92	3	23	0	0	1	8	1	8	0	0
Итого	32	29	91	6	19	0	0	1	3	3	9,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2019 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения 0 % (в 2019 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	10	91	1	9	0	0	0	0	1	9	0	0
6	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

8	10	10	100	1	10	0	0	1	10	0	0	0	0
9	8	7	88	1	12,5	0	0	0	0	1	12,5	0	0
Итого	48	46	96	7	14,8	0	0	1	2	2	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 12,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения (в 2019 – 0%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов ВПР (осень 2020)

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Не все ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку 5 класса (по программе начальной школы) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 16.09.2020г.

Максимальное количество баллов за выполнение работы: 38

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 4 чел.

«2» - 7 чел.

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 1 человек

Понизили отметки: 10 человек (из них сильно понизил отметку 1 человек)

Качество: 0%

Успеваемость: 36%

Учитель: Кочетова Е.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике 5 класса (по программе начальной школы) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 23.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 20

Работу выполнили на отметку:

«5» - 1 чел.

«4» - 3 чел.

«3» - 3 чел.

«2» - 4 чел.

Повысили отметки: 1 человек

Подтвердили отметки: 4 человека

Понизили отметки: 5 человек

Качество: 36%

Успеваемость: 67%

Учитель: Кочетова Е.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру 5 класса (по программе начальной школы) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 22.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 32

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 6 чел.

«3» - 5 чел.

«2» - 0 чел.

Повысили отметки: 2 человек

Подтвердили отметки: 8 человек

Понизили отметки: 1 человек

Качество: 54,5%

Успеваемость: 100%

Учитель: Кочетова Е.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии 6 класса (по программе 5 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 22.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 29

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 5 чел.

«2» - 4 чел.

Повысили отметки: -0 человек

Подтвердили отметки: -2 человека

Понизили отметки: -7 человек

Качество: 0%

Успеваемость: 55,5%

Учитель: Сметанчук Е.А.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике 6 класса (по программе 5 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 24.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 20

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 2 чел.

«2» - 7 чел.

Повысили отметки: -0 человек

Подтвердили отметки: -1 человек

Понизили отметки: -8 человек

Качество: 0%

Успеваемость: 22,2%

Учитель: Игнатюк А.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку 6 класса (по программе 5 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 02.10.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 45

Работу выполнили на отметку:

«5» - 1 чел.

«4» - 1 чел.

«3» - 2 чел.

«2» - 5 чел.

Повысили отметки: -1 человек

Подтвердили отметки: -2 человека

Понизили отметки: -6 человек (из них 1 чел. понизил годовую отметку на 2 балла)

Качество: 22,2%

Успеваемость: 44,4%

Учитель: Тимохина Г.Д.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории 6 класса (по программе 5 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 29.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 15

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 2 чел.

«3» - 5 чел.

«2» - 0 чел.

Повысили отметки: -1 человек

Подтвердили отметки: -4 человека

Понизили отметки: -2 человек

Качество: 28,5%

Успеваемость: 100%

Учитель: Никифорова Н.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории 7 класса (по программе 6 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 05.10.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 20

Работу выполнили на отметку:

«5» - 1 чел.

«4» - 1 чел.

«3» - 7 чел.

«2» - 1 чел.

Повысили отметки: 2 человека

Подтвердили отметки: 5 человек

Понизили отметки: 3 человека

Качество: 20%

Успеваемость: 90%

Учитель: Никифорова Н.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по географии 7 класса (по программе 6 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 21.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 37

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 3 чел.

«3» - 7 чел.

«2» - 0 чел.

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 8 человек

Понизили отметки: 2 человека

Качество: 30%

Успеваемость: 100%

Учитель: Никифорова Н.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике 7 класса (по программе 6 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 30.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 16

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 2 чел.

«2» - 8 чел.

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 0 человек

Понизили отметки: 10 человек (среди них понизили отметки на 2 балла -2 человека)

Качество: 0%

Успеваемость: 20%

Учитель: Игнатюк А.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии 7 класса (по программе 6 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 01.10.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 28

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 9 чел.

«2» - 1 чел.

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 6 человек

Понизили отметки: 4 человека

Качество: 0%

Успеваемость: 90%

Учитель: Сметанчук Е.А.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку 7 класса (по программе 6 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 06.10.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 51

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 2 чел. - 20%

«3» - 5 чел. - 50%

«2» - 3 чел. - 30%

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 6 человек - 60%

Понизили отметки: 4 человека - 40%

Качество: 20%

Успеваемость: 70%

Учитель: Михайлова О.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию 7 класса (по программе 6 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 23.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 23

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 1 чел. - 11%

«3» - 5 чел.- 55%

«2» - 3 чел. – 33%

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 4 человека – 44%

Понизили отметки: 5 человек _ 55%

Качество: 11%

Успеваемость: 67%

Учитель: Никифорова Н.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по физике 8 класса
(по программе 7 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 05.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 18

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 3 чел.

«2» - 6 чел.

Повысили отметки: 0 человека

Подтвердили отметки: 2 человека -22,2%

Понизили отметки: 7 человек (из них понизили отметки на 2 балла: 2 человека)

Качество: 0%

Успеваемость: 33%

Учитель: Игнатьев А.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике 8 класса (по
программе 7 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 02.10.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 19

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 1 чел.- 11%

«2» - 8 чел. – 89%

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 1 человека -11%

Понизили отметки: 8 человек- 89% (из них понизили отметки на 2 балла: 2 человека)

Качество: 0%

Успеваемость: 11%

Учитель: Боровкова О.И

Результаты всероссийской проверочной работы по географии 8 класса
(по программе 7 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 22.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 37

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 1 чел.- 11%

«2» - 8 чел. – 89%

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 0 человек -0%

Понизили отметки: 9 человек- 100% (из них понизили отметки на 2 балла: 2 человека)

Качество: 0%

Успеваемость: 11%

Учитель: Сбитнев А.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку 8 класса (по программе 7 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 23.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 47

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 2 чел.- 22,2 %

«2» - 7 чел. – 78%

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 1 человек -11%

Понизили отметки: 8 человек- 89%

Качество: 0%

Успеваемость: 22%

Учитель: Тимохина Т.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку 8 класса (по программе 7 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 25.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 30

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 2 чел.- 25 %

«2» - 6 чел. – 75%

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 0 человек -0%

Понизили отметки: 8 человек- 100%

Качество: 0%

Успеваемость: 25%

Учитель: Марченко М.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию 8 класса (по программе 7 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 29.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 23

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 0 чел.- 0 %

«2» - 9 чел. – 100%

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 0 человек -0%

Понизили отметки: 9 человек- 100%

Качество: 0%

Успеваемость: 0%

Учитель: Сбитнев А.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии 8 класса (по программе 7 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 30.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 28

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 2 чел.- 22,2 %

«2» - 7 чел. – 78%

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 1 человек -11%

Понизили отметки: 8 человек- 89%

Качество: 0%

Успеваемость: 22%

Учитель: Сметанчук Е.А.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории 8 класса
(по программе 7 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 01.10.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 25

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 0 чел.- 0 %

«2» - 9 чел. – 0 %

Повысили отметки: 0 человек

Подтвердили отметки: 0 человек -0%

Понизили отметки: 9 человек- 100%

Качество: 0%

Успеваемость: 0%

Учитель: Сбитнев А.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по физике 9 класса (по
программе 8 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 02.10.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 18

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 0 чел.

«2» - 7 чел. – 100%

Повысили отметки: 0 человека

Подтвердили отметки: 0 человека -0%

Понизили отметки: 7 человек- 100% (из них понизили отметки на 2 балла: 2 человека)

Качество: 0%

Успеваемость: 0%

Учитель: Игнатьюк А.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории 9 класса (по
программе 8 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 21.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 24

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 0 чел.

«2» - 7 чел. – 100%

Повысили отметки: 0 человека

Подтвердили отметки: 0 человека -0%

Понизили отметки: 7 человек- 100% (из них понизили отметки на 2 балла: 7 человек)

Качество: 0%

Успеваемость: 0%

Учитель: Сбитнев А.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию 9 класса
(по программе 8 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 15.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 25

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 1 чел. - 14,2%

«2» - 6 чел. – 86%

Повысили отметки: 0 человека

Подтвердили отметки: 1 человека -14,2%

Понизили отметки: 6 человек- 86% (из них понизили отметки на 2 балла: 4 человека)

Качество: 0%

Успеваемость: 14%

Учитель: Сбитнев А.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по географии 9 класса (по
программе 8 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 23.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 40

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 0 чел. - 0%

«2» - 7 чел. – 100%

Повысили отметки: 0 человека

Подтвердили отметки: 0 человека -0%

Понизили отметки: 7 человек- 100% (из них понизили отметки на 2 балла: 1 человек)

Качество: 0%

Успеваемость: 0%

Учитель: Сбитнев А.В.

Результаты всероссийской проверочной работы по химии 9 класса (по
программе 8 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 01.10.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 36

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 6 чел. - 86%

«2» - 1 чел. – 14%

Повысили отметки: 0 человека

Подтвердили отметки: 4 человека -57%

Понизили отметки: 3 человек- 43%

Качество: 0%

Успеваемость: 86%

Учитель: Трипук Н.Н.

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии 9 класса
(по программе 8 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 29.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 35

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 1 чел.- 14,2%

«2» - 6 чел. – 86 %

Повысили отметки: 0 человека

Подтвердили отметки: 0 человека -0%

Понизили отметки: 7 человек- 100% (из них понизили отметки на 2 балла: 2 человека)

Качество: 0%

Успеваемость: 14%

Учитель: Трипук Н.Н.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике 9 класса
(по программе 8 класса) 2020-2021 учебный год:

Дата проведения: 30.09.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 25

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 3 чел.- 43%

«2» - 4 чел. – 57 %

Повысили отметки: 0 человека

Подтвердили отметки: 2 человека -28,5%

Понизили отметки: 5 человек- 71,4%

Качество: 0%

Успеваемость: 43%

Учитель: Боровкова О.И.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку 9 класса
(по программе 8 класса) 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 01.10.2020г.

Максимальный балл за выполнение работы: 51

Работу выполнили на отметку:

«5» - 0 чел.

«4» - 1 чел.- 14,2%

«3» - 0 чел.- 0%

«2» - 6 чел. – 86 %

Повысили отметки: 0 человека

Подтвердили отметки: 1 человек -14,2%

Понизили отметки: 6 человек- 86%

Качество: 14,2%

Успеваемость: 14%

Учитель: Михайлова О.В.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- составить приложение к рабочим программам;
- в рабочую программу учебного предмета в раздел тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, внести

изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- в рамках данного учебного предмета дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, изыскать за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося и класса.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 6,3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», остаётся без изменения (в 2019 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки

выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Всего один обучающийся 11 класса сдавал экзамены в форме ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Первичный балл	Средний балл	Минимальная граница
Русский язык	1	40	66	36
Математика	1	9	45	27
Обществознание	1	20	39	42
Итого:	1			

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, , в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Боготольского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для этажей, столовой и кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- шли в 10-й класс Школ ы	Пере- шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	10	8	0	2	4	1	1	1	1
2020	15	5	0	10	2	1	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях района и края . Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них – 7 внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе (в июне 2021 году получит диплом).

Высшее образование	Средне специальное образование	Высшая катего- рия	Первая катего- рия	Молодые специалис- ты	Заслуженный педагог Красноярско- го края	Почётный работник образова- ния
18	6	5	14	1	3	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию поставленных задач, а именно на:

- повышение качества знаний обучающихся по базовым предметам учебного плана;
- формирование функциональной грамотности;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- привлечение одаренных и высокомотивированных детей к исследовательской и проектной деятельности;
- повышение теоретической, научно-методической и профессиональной подготовки путем организации работы районных методических объединений учителей-предметников, проведение методических проб;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления, РДШ, привлечение их к решению вопросов организации учебно-воспитательного процесса, жизнедеятельности школы;
- усовершенствование деятельности по обеспечению охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- распространение передового педагогического опыта.

Педагоги школы постоянно повышают свой уровень квалификации и работают над внедрением новых, современных технологий в образовательный процесс для улучшения качества образования обучающихся. В своей деятельности используют современные технологии: критического мышления, проблемного обучения. Применяют новые технологии: смешанное обучение, перевернутый класс, дистанционное обучение. Используют в своей деятельности интерактивные методы обучения: интервью, репортаж, мозговой штурм, дискуссии, инсценировки, создание учебных проектов, частично-поисковый и исследовательский метод. Включают в урок цифровые ресурсы и образовательные платформы. Педагогический коллектив школы обеспечивает всем обучающимся достаточный уровень учебной подготовки, который отвечает запросам общества, полноценному, всестороннему, качественному образованию.

В школе работают: 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог, 1 старший вожатый, 1 педагог - библиотекарь, 1 учитель-логопед, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор.

Коллектив школы стабилен, работоспособен, методически грамотен.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году школьная библиотека проводила следующую работу. Работа с фондом. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд учебников. Расстановка произведена по предметам и по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились рейды по сохранности учебников. Ведется журнал выдачи учебников. Фонды библиотек включают нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. В библиотеке постоянно поддерживаются условия для работы читателей, осуществляется работа по проверке состояния школьных учебников. Работа с библиотечным фондом ведётся в течение все учебного года. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(1,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126/95,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (20,8%)
– первой		14 (58,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,2%)
– больше 30 лет		2 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(8,3%)
– от 55 лет		5 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.