

МКОУ Вагинская СОШ
I. Особенности воспитательного процесса в школе

МКОУ Вагинская СОШ является средней общеобразовательной школой Боготольского района Красноярского края, в которой обучаются дети села Вагино и шести близлежащих деревень. Подвоз обучающихся осуществляется двумя автобусами. Школа удалена от районного центра на 25 км, что является преградой для частого выезда школьников на районные мероприятия в другие школы, посещения театра и музея города Боготол, средне специальных учебных заведений Боготола и Ачинска.

Родители обучающихся в основном малообразованные, безработные и малообеспеченные люди, поэтому процесс воспитания направлен на профилактическую работу со всеми обучающимися и их родителями, особое внимание уделяется семьям СОП и обучающимся, стоящим на внутришкольном контроле.

Источниками отрицательного влияния на детей являются: неблагоприятные социальные условия проживания в семье; низкий уровень учебной мотивации; удалённость от районного центра; отсутствие системы дополнительного образования. Источники положительного влияния на детей - сотрудничество с социальными учреждениями села и района: сельским ДК, библиотекой, сельской администрацией, ФАПом; ГИБДД, полицией, районной администрацией, пожарной частью, социальным центром «Надежда», центром занятости. Наиболее значимые партнёры школы – это сельский дом культуры, сельская библиотека, ГИБДД, полиция.

Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 128 человек, среди которых шестеро опекаемых. Обучение пятидневное и ведётся с 1 по 11 класс в одну смену по трем уровням образования. В школе открыты ещё 4 класса для обучающихся детей по адаптированным образовательным программам с лёгкой степенью умственной отсталости, а также организовано обучение на дому четырёх детей - инвалидов.

Деятельность школы уже много лет построена на взаимодействии образовательных служб: досуговой, социальной, психологической, библиотечной, спортивной, методической, логопедической, службы безопасности, дефектолога, классных руководителей, что является воспитательной находкой школы. За каждой службой закреплено должностное лицо: социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, старшая вожатая. Все службы составляют свой план работы, который вносится в единую план-сетку. При этом определяются ключевые дела, где почти все службы и все классные коллективы принимают участие. План-сетка позволяет координировать текущую деятельность, разгружать или наполнять определённые временные отрезки. Контроль деятельности образовательных служб осуществляет администрация школы.

Особенностью воспитательного процесса, организуемого в школе, являются используемые традиционные формы и недавно появившиеся интерактивные виды деятельности: КТД, КВЕСТы, флешмобы, творческие встречи и конкурсы, личностно-ориентируемые классные часы, форумы, батлы, бамы и бумы, шоу, деловые игры, соревнования, дружеские встречи команд учащихся, педагогов и родителей. Особое место занимает спортивно-массовая деятельность: ежедневные спортивные секции, ежемесячные соревнования между классами по разным видам спорта, постоянное участие в районных соревнованиях, выезды на межмуниципальные встречи и краевые соревнования, дни здоровья. Всё это способствует формированию здорового образа жизни.

Важными делами занимается первичная организация РДШ, созданная в школе в 2016 году. Совет лидеров РДШ планирует и организует деятельность школы по четырём направлениям: «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Патриотическое воспитание», «Мультимедийное направление». На счету первичной организации мероприятия, проведённые для обучающихся на уровне района: КВЕСТ «Экологическая тропа» и районный форум «Мы можем».

Одно из основных направлений воспитательной работы - нравственно-патриотическое: стенды по школе, конкурсы рисунков, плакатов, бюллетеней, часы мужества, патриотические КВЕСТы, викторины, газеты, бессмертный полк, митинги, эстафеты, окна победы, фронтовые концерты, трудовые десанты, патриотические игры «Победа» и «Зарничка».

Процесс воспитания в Вагинской школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1. Опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции, поддержка и развитие первичной организации РДШ.
2. Создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, с целью конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.
4. Поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания.
5. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.
6. Кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, школы, общества, государства, образовательных и научных организаций).
7. Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей.

План составления I раздела (примерно одна страница печатного текста).

1. Специфика расположения общеобразовательного учреждения.
2. Особенности социального окружения.
3. Источники положительного или отрицательного влияния на детей.
4. Значимые партнёры, принимающие участие в процессе воспитания и социализации.
5. Контингент обучающихся.
6. Оригинальные находки воспитания.
7. Традиции и принципы воспитания.