

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ Вагинской СОШ,
реализующей основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Вагинской средней общеобразовательной школы на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ Вагинской СОШ при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена недельная нагрузка, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями школы и направлен на создание образовательного пространства в ОУ, обеспечивающего развитие здоровой, компетентной, социально-активной, творческой личности ученика и учителя.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ Вагинская СОШ (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности), имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
---	---------------------	--

1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

1.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (I-IV класс), «Физическая культура» (V-VI классы), «Биология» (VII класс),
- ведение предмета «История Красноярского края» (V класс),
- ведение предмета Практикум «Химия» (VIII класс);
- ведение предмета «Технология» (IX класс).

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VIII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

МКОУ Вагинской СОШ при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254).

Пояснительная записка

2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет максимально допустимую недельную нагрузку, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (недельная нагрузка).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I–IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (недельная нагрузка) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение учебных занятий по «Русскому языку» (I–IV классы) по 1 часу в каждом классе в предметных областях «Русский язык и литературное чтение».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык» - по 4 ч., «Литературное чтение» - по 3ч.;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Русский родной язык» в 1 классе 1ч, во 2,3 классах по 0,5 ч. и «Литературное чтение на родном языке» во 2-3 классах по 0,5 ч.. Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык) во 2 - 4 классах по 2 ч.»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» по 4ч. в каждом классе;
- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир» по 2 часа в 1-4 классах;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в 4 классе;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю в каждом классе;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» по 1 часу в 1-4 классах;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» по 2 в 1-3 классах. 3 час физической культуры был взят на прохождение учебных предметов «Русский родной язык» (1-3 кл.) и «Литературное чтение на родном языке» (2, 3 классы).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Используемый УМК: "Начальная школа XXI века" (1-2 классы), «Школа России» (3, 4 классы).

2.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» (I –IV классы)), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

2.5. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется письменными заявлениями родителей. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются «Основы светской этики».

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254)

Пояснительная записка

3. Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МКОУ Вагинской СОШ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОУ.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (недельная нагрузка).

В соответствии с образовательной программой МКОУ Вагинской СОШ часы учебного предмета «Физическая культура» по 1ч. в 5-7 классах взяты для изучения учебных предметов «Русский родной язык» по 0,5 часа в 5-7 классах и «Русская родная литература» по 0,5ч. в неделю (5 -7 классы).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (недельная нагрузка) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ Вагинской СОШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Физическая культура», 5-6 классы по 1 часу в неделю; «Биология» (7 класс, 1 час);
- на проведение учебных занятий по «Истории Красноярского края» в 5 классе 1 час; «Технологии» в 9 классе, 1 час; практикума «Химия» в 8 классе, 1 час.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» по 3 часа в 5-9 классах и «Второй иностранный язык (немецкий язык)» по 1 часу в 5-7 классах;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» по 1 часу в 6-9 классах, «География»;
- предметная область «Естественно - научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» по 2 часа в 5-7 классах и по 1 часу в 8,9 классах;
- предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ» в 8,9 классах по 1 часу. В VIII и IX классах «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

Для поддержки естественно - научной направленности образовательной программы

- выделяется дополнительно 1 час на практикум «Химия» из части, формируемой участниками образовательных отношений

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.2. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- изучение учебного предмета «История Красноярского края» на втором уровне обучения проводится в V классе.

В рамках учебного плана возможна реализация ОДНКНР через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – курсы «Я гражданин России»

3.4 Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII, IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью

оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Раздел 9. Технологии животноводства.

Раздел 10. Социальные-экономические технологии.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя

3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Физическая культура», 5-6 классы по 1 часу в неделю; «Биология» (7 класс, 1 час);
- на проведение учебных занятий по «Истории Красноярского края» в 5 классе 1 час; «Технологии» в 9 классе, 1 час; практикума «Химия» в 8 классе, 1 час.

3.6. Учебно-методическое обеспечение

МКОУ Вагинской СОШ при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254).

Реализация учебных программ учебных предметов «Химия», «Биология», «Физика», «Технология», «Информатика» осуществляется через оборудование, оснащение лабораторий «Точка роста».

4. Пояснительная записка Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов (универсальный профиль)

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МКОУ Вагинской СОШ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет ОУ.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (недельная нагрузка).

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Максимальная аудиторная нагрузка в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа (при пятидневной учебной неделе). Деление классов на группы не происходит.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из обязательной части, части учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей, предметы и курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (недельная нагрузка) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей, предметы и курсы по выбору), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебных предметов по выбору из числа обязательных предметных областей предусматривает:

- изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Базовые учебные предметы за два года обучения:

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы:

- «Русский язык» 1 ч. (Б),
- «Литература» 3 ч. (Б),
- «Иностранный язык (английский язык)» 3 ч. (Б),
- «Математика» 5 ч. (Б),
- «Астрономия» 1 ч. только в 10 классе (Б),**
- «Физика» 2 ч. (Б),
- «Химия» 1 ч. (Б),
- «Биология» 1ч. (Б),
- «История» 2ч. (Б),
- «Физическая культуры» 3 ч. (Б),
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 ч. (Б).

Школой определен учебный план для универсального профиля без изучения на углубленном уровне учебных предметов.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Естествознание» и «Астрономия» (в X классе);

-предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей в 10, 11 классах:

- учебный предмет «Информатика» 1 ч. на базовом уровне;
- учебный предмет «Обществознание» 2ч. на базовом уровне;
- Индивидуальный проект 1 ч.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится по 1 часу в 10-11 классах.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- ☐ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ☐ способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ☐ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ☐ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации:

10 класс:

1. «Химия» - 1ч.
2. «Биология» - 1ч.
3. «Физика» - 1ч.
4. «Финансовая грамотность» - 1ч.
5. «Экология» - 1ч.
6. «Технология» - 1ч.

11 класс:

1. «Химия» - 2ч.
2. «Биология» - 1ч.
3. «Финансовая грамотность» - 1ч.
4. «Право» - 1ч.
5. «Физическая культура» - 2ч.

4.2. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», ОУ выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 3 часа (102 в год) алгебры и начала математического анализа и 2 часа геометрии в неделю (68 в год); записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям:

«Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК: А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК: А. В. Погорелов).

4.3. Учебно-методическое обеспечение

МКОУ Вагинской СОШ при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254).

При реализации программ учебных предметов, курсов по выбору используется учебное оборудование лабораторий «Точка роста».

**Пояснительная записка к учебным планам МКОУ Вагинской СОШ,
реализующей адаптированные основные образовательные программы
для детей с лёгкой степенью умственной отсталости
2021-2022 учебный год**

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МКОУ Вагинской СОШ предусматривает интегрированное обучение детей, обучающихся по учебному плану для

обучающихся по общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость). В 2021-2022 учебном году по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучаются учащиеся из (3) 4, (5)6, (7)8, 9 (интегрированные) классов.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
(3) 4	5 Из них 1ч. обучение на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
(5) 6	6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
(7) 8	9 Из них 4ч. обучение на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
9	1 (интегрированной)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Педагоги, преподающие в данных классах, прошли курсы повышения квалификации.

Для учащихся начальной, основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Эти дети, находясь в общеобразовательном классе, обучаются по индивидуальным учебным планам

Учебный план
(3)4 классы АООП
Вариант I

Учебный план состоит из частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (недельная нагрузка) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане для обучающихся (3) 4 классов представлены шесть предметных областей:

- предметная область *«Язык и речевая практика»* реализуется через учебные предметы: *«Русский язык» по 3 часа в каждом классе, «Чтение» - по 4 ч. и «Речевая практика» по 2 ч.*

Русский язык. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

- предметная область «*Математика*» представлена учебным предметом «*Математика*» по 4 ч. в каждом классе, необходимым для развития памяти, пространственного мышления, логики;

Математика представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

- предметная область «*Естествознание*» реализуется через учебный предмет «*Мир природы и человека*» - по 1 ч. в каждом классе;

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

- предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*»;

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

- предметная область «*физическая культура*» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» - по 3 часа в каждом классе, который для

детей с умственной отсталостью в основном направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

- предметная область «Технология» направлена на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение жизненно необходимыми умениям и навыкам, представлена учебным предметом «Ручной труд» по 1 часу в каждом классе.

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Мир природы и человека» по 1 часу в каждом классе);

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (факультатив «Безопасная жизнь» по 2 часа в каждом классе).

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена: «Социально-бытовая коррекция», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Ритмика».

Основные задачи реализации содержания:

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства

ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Учебный план (5) 6 классы АООП

Учебный план состоит из частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (недельная нагрузка) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане для обучающихся (5) 6 классов представлены семь предметных областей:

- предметная область *«Язык и речевая практика»* реализуется через учебные предметы: *«Русский язык» по 4 часа в каждом классе, «Чтение» - по 4 ч.*

Русский язык. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

- предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» по 4 ч. в каждом классе, необходимым для развития памяти, пространственного мышления, логики и «Информатика»;

Математика представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

- предметная область «Естествознание» реализуется через учебные предметы «Природоведение» - по 2 ч. в каждом классе; «Биология», «География» 2 часа в 6 классе;

Природоведение. Освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы и применение практических сведений в повседневной жизни учащихся.

География. Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

- предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Мир истории» 2 часа в 6 классе, «Основы социальной жизни» по 1 часу в каждом классе, «История отечества»;

Мир истории. Формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; формирование умения работать с «лентой времени»; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

Основы социальной жизни. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» - 2 часа в 5 классе и «Музыка» - 1 час в 5 классе;

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических

задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

- предметная область *«физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* - по 3 часа в каждом классе, который для детей с умственной отсталостью в основном направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

- предметная область *«Технология»* направлена на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение жизненно необходимыми умениям и навыкам, представлена учебным предметом *«Профильный труд»* по 6 часов в каждом классе.

Профильный труд. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Основы социальной жизни» по 1 часу в каждом классе);

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (факультатив «Безопасная жизнь» по 1 часу в каждом классе).

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена: «Социально-бытовая коррекция», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Ритмика».

Основные задачи реализации содержания:

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Учебный план (7) 8 классы АООП

Учебный план состоит из трёх частей: «Федеральный компонент», «Трудовая практика», «Коррекционная подготовка».

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (недельная нагрузка) обучения.

Специфика общеобразовательных курсов обучения детей с умственной отсталостью заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных учебных предметов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Учебный план включает как общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, так и коррекционные предметы: социально-бытовая ориентировка (далее - СБО), ритмика.

Федеральный компонент включает:

- «Чтение и развитие речи» – по 3 часа в каждом классе,
- «Письмо и развитие речи» – по 4 часа в каждом классе.
- «Математика» - по 5 часов в каждом классе, которая необходима для развития памяти, пространственного мышления, логики.
- «Природоведение» - 0 ч.
- «Биология» - по 2ч.
- «География» - по 2 ч.
- «История Отечества» - по 2 часа.
- «Обществознание» 1 час в 8 классе.
- «Изобразительное искусство» - 1 час в 7 классе.
- «Музыка и пение» - по 1 часу.
- «Физическая культура» - по 2 часа.

Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

Физическая культура для детей с умственной отсталостью в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, проводится 2 часа в неделю.

Часть учебного плана «**Трудовая практика**» представлена учебными предметами: «Трудовое обучение», «Профессионально-трудовое обучение» - 10 часов в 7 классе и 12 часов в 7 классе, «Трудовая практика».

Трудовая практика направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

«Профессионально-трудовое обучение» направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционная подготовка осуществляется в двух направлениях: коррекционные курсы (социально-бытовая ориентировка по 2 часа в каждом классе, ритмика – 1 час в 7 классе).

Целью учебного предмета «Ритмика» является коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся с умственной отсталостью социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться и на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Каждое направление коррекционной работы реализует свои задачи.

Учебный план
9 класс АООП
Интегрированные обучающиеся

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

Учебный план состоит из трёх частей: «Федеральный компонент», «Трудовая практика», «Коррекционная подготовка».

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (недельная нагрузка) обучения.

Специфика общеобразовательных курсов обучения детей с умственной отсталостью заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных учебных предметов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Учебный план включает как общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, так и коррекционные предметы: социально-бытовая ориентировка (далее - СБО), ритмика.

Федеральный компонент включает:

- «Чтение и развитие речи» – по 3 часа.
- «Письмо и развитие речи» – по 4 часа.
- «Математика» - 4 часа, которая необходима для развития памяти, пространственного мышления, логики.
- «Природоведение» - 0 ч.
- «Биология» - 2ч.
- «География» - 2 ч.

- «История Отечества» - 2 часа.
- «Обществознание» 1 час.
- «Изобразительное искусство» - 0 ч.
- «Музыка и пение» - 0 час.
- «Физическая культура» - 2 часа.

Физическая культура для детей с умственной отсталостью в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, проводится 2 часа в неделю.

Часть учебного плана **«Трудовая практика»** представлена учебными предметами: «Трудовое обучение», «Профессионально-трудовое обучение» - 14 часов, «Трудовая практика».

Трудовая практика направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

«Профессионально-трудовое обучение» направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционная подготовка осуществляется в двух направлениях: коррекционные курсы (социально-бытовая ориентировка по 2 часа в каждом классе, ритмика).

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся с умственной отсталостью социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться и на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Каждое направление коррекционной работы реализует свои задачи.

Обучающиеся, занимающиеся по данному учебному плану, интегрированы в соответствующий общеобразовательный класс. В связи с этим учебные предметы в 9 классе также интегрированы, но учебных часов не хватает. На изучение предмета Письмо и развитие речи в 9 классе – 1 час. СБО в 9 классе 2 часа. На реализацию профессионально-трудового обучения в 9 классе – 14 часов. Поэтому выделены дополнительные часы на изучение данных предметов для занятий в группах.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 3 – 8 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**Пояснительная записка к учебным планам МКОУ Вагинской СОШ,
реализующей адаптированные основные образовательные программы
для детей с лёгкой степенью умственной отсталости
2021-2022 учебный год
Индивидуальное обучение на дому**

Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами.

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

Организация обучения на дому.

Для обучающихся на дому устанавливается четырёхдневная учебная неделя.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебный план

4 класс АООП

Вариант 1

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе 4 класса составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Учебный план состоит из обязательной части. Максимальная нагрузка обучения на дому в 4 классе составляет 8 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (недельная нагрузка) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане для обучающихся на дому 4 класса представлены шесть предметных областей:

- предметная область *«Язык и речевая практика»* реализуется через учебные предметы: *«Русский язык» 1 час, «Чтение» - по 1,5 ч. и «Речевая практика» 0,5 ч.*

Русский язык. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование представлений о русском языке как

средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

- предметная область «*Математика*» представлена учебным предметом «*Математика*» 2 ч., необходимым для развития памяти, пространственного мышления, логики;

Математика представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

- предметная область «*Естествознание*» реализуется через учебный предмет «*Мир природы и человека*» - 0,5 ч.;

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

- предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Музыка*» - 0,5 часа и «*Изобразительное искусство*» 0,5 часа;

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических

задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

- предметная область *«физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* - 0,5 часа, который для детей с умственной отсталостью в основном направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

- предметная область *«Технология»* направлена на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение жизненно необходимыми умениям и навыкам, представлена учебным предметом *«Ручной труд»* - 1 час.

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой.

Пояснительная записка
Учебный план
Индивидуальное обучение на дому
8 классы АООП

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе индивидуального обучения на дому для обучающихся 8 класса составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

Учебный план состоит из трёх частей: «Федеральный компонент», «Трудовая практика», «Коррекционная подготовка».

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (недельная нагрузка) обучения.

Учебный план включает как общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, так и коррекционные предметы, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Федеральный компонент включает:

- «Чтение и развитие речи» – 1 час.
- «Письмо и развитие речи» – 1 час.
- «Математика» - 2 часа.
- «Природоведение» - 0 ч.
- «Биология» - 0,5ч.
- «География» - 0,5 ч.
- «История Отечества» - 0,5 часа.
- «Обществознание» 0,5 часа.
- «Изобразительное искусство» - 0 часа.
- «Музыка и пение» - 0,5 час.
- «Физическая культура» - 0,5 часа.

Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

Физическая культура для детей с умственной отсталостью в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, проводится 2 часа в неделю.

Часть учебного плана **«Трудовая практика»** представлена учебным предметом: «Профессионально-трудовое обучение» - 2 часа.

«Профессионально-трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционная подготовка осуществляется в одном направлении: коррекционный курс (социально-бытовая ориентировка 1 час).

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся с умственной отсталостью социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться и на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Пояснительная записка
Учебный план
11 класс
Универсальный профиль
Индивидуальное обучение на дому

Учебный план для обучающегося XI класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МКОУ Вагинской СОШ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (недельная нагрузка).

Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Максимальная аудиторная нагрузка индивидуального обучения на дому в неделю составляет в 11 классе – 12 часов.

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из обязательной части, части учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (недельная нагрузка) обучения.

Часть учебных предметов по выбору из числа обязательных предметных областей предусматривает:

- ☐ изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Базовые учебные предметы за два года обучения:

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы:

- «Русский язык» 1 ч. (Б),
- «Литература» 1,5 ч. (Б),
- «Родной язык (русский) – 0,5 ч.,
- «Иностранный язык (немецкий язык)» 1 ч. (Б),
- «Математика» 2 ч. (Б),
- «Физика» 1 ч. (Б),
- «История» 1ч. (Б),
- «Физическая культуры» 0,5 ч. (Б),
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 ч. (Б).

Школой определен учебный план для универсального профиля без изучения на углубленном уровне учебных предметов.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» (предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»). Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (немецкий язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Естествознание» и «Астрономия» (в X классе);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в XI классе осуществляется по линейной модели исторического образования.

Изучение предмета проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей в 11 классе:

- учебный предмет «Информатика» 1 ч. на базовом уровне;
- учебный предмет «Обществознание» 1ч. на базовом уровне;
- Индивидуальный проект 0,5 ч.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 0,5 часа в 11 классе.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- ☐ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ☐ способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ☐ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ☐ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами.

4.2. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», ОУ выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 3 часа (102 в год) алгебры и начала математического анализа и 2 часа геометрии в неделю (68 в год); записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК: А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК: А. В. Погорелов).

4.3. Учебно-методическое обеспечение

МКОУ Вагинской СОШ при реализации образовательных программ индивидуального обучения на дому для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254).

