

ПРИНЯТО
Педагогический совет
№ 1 от «29» 08. 2022г.

Утверждаю
директор МКОУ Вагинская СОШ

Н.В.Никифорова
от « 30» 08. 2022г.

приказ № 78 от «30»08.2022г.

Программа
«Профилактики безнадзорности, правонарушений и
преступлений несовершеннолетних»
на 2022-2023 уч.г.
в МКОУ Вагинская СОШ.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
Цели программы	-обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - заблаговременно предупреждать правонарушения среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; - расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры;
Сроки реализации программы	2022-2023 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ Вагинская СОШ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Уменьшение числа обучающихся «группы риска». Уменьшение числа обучающихся, совершающих правонарушения. Сокращение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся школы. Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ Вагинская СОШ.

Применяются следующие основные понятия

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Закон Красноярского края от 31.10.2002 №4-608 « О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Постановления Правительства Красноярского края от 02.10.2015 №516-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия»
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Боготольского района и МКОУ Вагинской СОШ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных проблемами безнадзорности и правонарушений;
- заблаговременно предупреждать правонарушения среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания;
- расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
5. раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
6. раннее выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
7. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
8. развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

В основу программы положены следующие формы работы:

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Линейки-презентации.
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.

Содержание программы.

Программа содержит следующие направления: организационная и диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с семьями, правовой всеобуч обучающихся, профилактика вредных привычек.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, здорового образа жизни, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни обучающихся, семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, привлечению к волонтерской работе, проведению различных акций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями осуществляется через систему родительских собраний, посещение семей, разъяснительных бесед, консультативной помощи.

Правовой всеобуч учащихся включает в себя комплекс мероприятий направленных на правовое просвещение обучающихся.

Профилактика алкоголизма, табакокурения и ПВА осуществляется через систему профилактических бесед, классных часов, проведения различных акций, показов видеофильмов, конкурсов рисунков.

План мероприятий программы

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	октябрь	социальный педагог
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
5	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	социальный педагог
6	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	1-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
7	Вовлечение "трудных" обучающихся во внеурочную деятельность	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
8	Организация каникул.	1-11	Ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, социальный педагог
Работа с обучающимися.				
1	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
2	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Оказание помощи обучающимся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: тренинговые	5-9	В течение учебного	педагог-психолог

	занятия; круглые столы		года.	
6	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно.	Классные руководители, социальный педагог,
7	Беседы по ПДД	1-11	По плану	Педагог ОБЖ
8	Неделя против жестокого обращения с детьми и суицида «Мир против жестокости».	5-11	Ноябрь	социальный педагог
9	«Вирус сквернословия»	5-9	Апрель, март	Классные руководители, социальный педагог
10	Беседа с показом видеофильма «Между нами девочками»	8-10	Февраль	социальный педагог
11	«Неделя безопасного интернета»	5-9	Март	Учитель информатики
12	Неделя Добра	1-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители
13	Работа РДШ.	6-11	По плану мероприятия	Педагог-организатор
14	Работа Школьной Службы Примирения.		В течение учебного года.	Педагог-психолог
15	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	По планам классных руководителей	Социальный педагог
2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В течение учебного года.	Социальный педагог
3	Акция «Всеобуч».	5-11	Ежегодно в сентябре	Классные руководители
4	Правовая неделя «Мы вместе».	1-11	Ежегодно в ноябре	Педагог-организатор
5	Неделя «Детского телефона Доверия».	1-11	Ежегодно в сентябре, мае	Социальный педагог
Работа с семьёй.				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных		В течение учебного	Классные руководители,

	семей.		года.	социальный педагог
2	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.		По плану в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.		В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания.		В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5	Тематические родительские собрания.		В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Классные руководители, социальный педагог
6	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания обучающихся.		В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика вредных привычек				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Диагностика о формирование представлений о здоровом образе жизни.	5-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Акция «Международный день отказа от курения	1-11	ноябрь	Педагог-организатор
4	Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек.		по мере необходимости	социальный педагог
5	Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная дню борьбы со СПИДОМ»	8-11	Ежегодно в декабре	социальный педагог
6	Проведение недели ЗОЖ	1-11	Январь	Учителя физ-ры
7	Месячник профилактике вредных привычек	1-11	Ежегодно в октябре.	социальный педагог
8	«Вся правда о наркотиках». Показ видео роликов «Спайс».	8-10	Ежегодно в январе.	социальный педагог
9	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседа с показом презентации: «Не попасть под чужое влияние».	9-11	Ежегодно в феврале	социальный педагог

10	Беседа с показом презентации: «Губительная сигарета. Помоги себе сам».	7	апрель	социальный педагог
	Спортивные мероприятия	1-11	По плану в течение года	Учителя физ-ры

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Уменьшение числа обучающихся «группы риска». Уменьшение числа обучающихся, совершающих правонарушения. Сокращение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся школы. Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.