

Лист опыта

Юревич Ирина Александровна

Формирование функциональной грамотности на уроках
русского языка и развития речи
через применение в урочной деятельности приемов:
«Лови ошибку», «добавь следующее», работа с деформированным текстом.

Описание

Прием: «Лови ошибку».

Универсальный прием, активизирующий внимание учащихся.

Формирует:

- Умение анализировать информацию;
- Умение применять знания в нестандартной ситуации;
- Умение критически оценивать полученную информацию.

Учитель предлагает учащимся информацию, содержащую неизвестное количество ошибок. Учащиеся ищут ошибку группой или индивидуально, спорят, совещаются. Придя к определенному мнению, группа выбирает спикера. Спикер передает результаты учителю или оглашает задание и результат его решения перед всем классом . Чтобы обсуждение не затянулось, заранее оговаривается на него время.

Прием «добавь следующее»

Хорошая игра для развития речи и памяти учащихся. Ученик называет предмет и передает эстафетную палочку соседу, тот придумывает второе слово, относящееся к этой же группе предметов, и называет уже два слова по порядку. Следующий ученик называет два слова и добавляет свое и т.д.

Пример: 1.слон. 2. Слон, тигр. 3.слон,тигр, лев и т.д. Первое время детям под силу назвать по порядку только 2-4 слова, в конце года –уже 8-10 слов.