Утверждаю

Директор МКОУ Вагинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Никифорова

«\_\_\_\_» августа 2019 г.

План

профориентационной работы МКОУ Вагинской СОШ

на 2019-2020учебный год

**Цель**

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности  и  способности, (сформировать  потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору будущей профессии.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, социальным педагогом, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы**:

* профориентационные уроки;
* интернет-проекты;
* экскурсии;
* классные часы по профориентации;
* встречи со специалистами;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. Организационно-информационная деятельность |
|   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | 8-9 классы | Сентябрь-октябрь  | Соц.педагог |
|   | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися. | 8-9 классы | Август-сентябрь | Педагог-организатор |
|  | Участие в форуме «ПРОЕКТОРИЯ» . Просмотр открытых уроков в режиме -онлайн | 5-11классы | В течение года | Соц.педагог |
|  | Выставки книг по профориентации | 1-11классы | В течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Осуществление взаимодействия с районным центром занятости | В течение года |  | Соц.педагог |
| 2. Информационно-консультационная  деятельность с педагогическими работниками |
|   | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Педагог-организатор |
|   | Организация семинаров  по проблемам личности обучающихся:- «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,- «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | 9-11классы | В течение года | Классные руководители, соц.педагог.Психолог |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися |
|   | Презентация «В мире новых профессий» | 7-11 | Октябрь | Соц. педагог |
|  | Беседа «Темперамент, характер и выбор профессии» | 8-11 классы | Октябрь | Психолог |
|   | Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности. | 6 – 11 классы | Ноябрь | Психолог |
|   | Организация и проведение с уч-ся классных часов «В мире профессий»  | 1-11 классы | Декабрь | Классные руководители |
|  | Тестирование по теме: «Профпригодность и самооценка» | 9-11 классы | Декабрь | Психолог |
|  | Проведение серий классных часов  «Сто дорог – одна твоя»«Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни» | 1-11классы | В течение года | Классные руководители.психолог |
|  | Презентация «Пути получения профессионального образования» | 7-11 классы | Январь | Психолог |
|  | Информационная игра «Рынок труда и его требования к профессии» | 8-11 классы | Февраль | Психолог |
|  | Организация встреч со специалистами “Центра занятости”. | По плану центра занятости |  | Соц. педагог |
|  | Знакомство с профессиями на уроках  | 1-4 классы6-11классы | В течение года | Учителя-предметники |
|  | Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся |  | В течение года | Психолог |
|  | Обеспечение участия уч-ся в работе трудовой бригады   | 8, 10 классы | Май, июнь | Соц. педагог |
|   | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. | 1-11 классы | В течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Анкетирование по теме: «Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе» | 9-11 классы | Апрель | Психолог |
|   | [Тестирование "Карта интересов"](http://ilmensch07.ucoz.ru/textovie_faili/karta_interesov.doc) | 1-11 классы | Март | Педагог-организатор |
|  | Игра «[Загадки о профессиях](http://ilmensch07.ucoz.ru/zagadki-o-prof.doc)» | 1-4 классы | Апрель | Совместно с сельской библиотекой |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями |
|   | Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". | Родители 9-11классы | Февраль  | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | 9-11 классы | В течение года | Администрация  |

Примерная тематика классных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| № | 1-4 классы. |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
|   | 5-8 классы. |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|   | 9 класс. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа. |
| 2 | Мотивы выбора профессии. |
| 3 | Психологические характеристики профессий. |
| 4 | Они учились в нашей школе. |
| 5 | Выпускники школы- врачи, мед.сестры, технологи. |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 8 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |